



NOMBRE DEL ALUMNO: _____
NOMBRE DE LA ESCUELA: _____

REGLAMENTO DE LA BIBLIOTECA

Reglamento de la biblioteca

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

☺ Seguramente ya se organizaron para utilizar los libros de que dispone su grupo y luego habrán redactado un reglamento. Escríbelo en el espacio de la izquierda; si faltan líneas agrégalas, si están de más no hay problema anota sólo las necesarias.

✍ Si en el número 5 dijera que debes llenar un formato para solicitar un libro a préstamo haz tu formato aquí.




En la p. 9 de tu libro de Español aparece un reglamento para hablar en clase; ¡Numéralo!
¿En cuál regla usarás lápiz y cuaderno _____

“Si no coincides expresa lo que piensas respetuosamente.”
Escribe lo anterior, como dice en el reglamento.

✍ Los siguientes trozos de páginas aparecen en libros diferentes, escribe dentro de la perilla del cajón el número donde debe ir cada libro de acuerdo con el tipo de texto.

LITERARIOS <input type="radio"/>	INSTRUCTIVOS <input type="radio"/>
INFORMATIVOS <input type="radio"/>	HUMORÍSTICOS <input type="radio"/>

<p>1 PARA DIBUJAR</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Piense en el tema. ❖ Trace sus primeros bosquejos. ❖ Afine las líneas y corrija detalles. ❖ Aplique sombras y borre cuidadosamente algún error. 	<p>2 ¿Por qué los elefantes tienen miedo a las computadoras?..... Porque tienen un ratón.</p> 	<p>3 Hace muchos años en medio del bosque había una hermosa casita, blanca, con techo de paja; allí vivía una viejecita llamada Alinia la cual tiene una nietecita...</p>	<p>4 Los signos de puntuación son útiles para quien escribe y para quien los lee. A los que escriben les sirve para separar ideas. A los que leen, para comprender el texto de mejor manera.</p>
--	--	--	---

☺ Seguramente ya haz leído uno o más libros. De uno que recuerdes di, ¿qué tipo de texto era?

¿Cuál era el título del libro?
Escribe brevemente de que se trataba.

✍ Dibuja aquí el personaje principal del libro leído.

ESPAÑOL

EL CHISTE DE HACER REIR

✦ **Escribe tres características para un buen chiste.**



A. _____

 B. _____

 C. _____



✦ **Lee el chiste, termina de ilustrarlo, escribe la palabra que falta. Esta palabrita tiene que ver con algo que a lo mejor tú has hecho y que no debes hacer. Recuerda mantener limpiecita tu nariz.**

<p>Una niña está mirando al cielo fijamente mientras frota sus dedos índice y pulgar suavemente.</p> 	<p>El niño dice:</p> <p>Hola Lili, ¿qué estás haciendo?</p> <p>Me estoy divirtiendo.</p>	<p>El niño comienza a hacer lo mismo.</p> <p>¡¡Oye!!, yo no siento nada.</p>	<p>Ayyyy, es que te falta el _____</p>
--	--	--	--

¿Conoces un chiste? Escríbelo aquí.

- Al escribir tu chiste tuviste que cuidar algunos detalles, por ejemplo:
- ▶ No usar malas palabras, ¿por qué? _____
 - ▶ Utilizar estos signos ¿ ?, ¿cuándo? _____
 - ▶ Utilizar estos signos ¡ ! , ¿en qué momento? _____
 - ▶ Usar mímica, gestos o cambio de voces, ¿para qué? _____

✦ **Consulta la p. 21 de tu libro de Español, lee los dos chistes y contesta aquí las preguntas que te hacen.**

- ¿Qué indican los guiones largos del primer chiste? _____
- ¿Por qué el segundo chiste no utiliza guiones largos? _____
- El chiste ilustrado en esta hoja utiliza dos tipos de texto, escribe ¿en qué momento se utilizó discurso directo? _____
- ¿Cuándo se utiliza el discurso indirecto? _____

E S P A Ñ O L

Irene Ruiz Martínez es una niña que como tú, está en tercer grado, pero en la escuela "Emiliano Zapata." Realizando el proyecto que sugiere el libro de Español referido a ...

ELABORAR UN DIRECTORIO DE LOS NIÑOS DEL SALÓN CON DIRECCIONES Y TELEFONOS

Ella tiene los siguientes nombres de compañeros que forman su equipo. Ayúdale poniendo en orden alfabético los nombres; desde luego también a Irene.

- Gómez Antúnez Leonor _____
- Valles Rico Teresa _____
- Talamantes Cano María _____
- Hernández Ríos Ramón _____
- Montes Cano Heriberto _____
- Dávalos Reyes Saúl _____

 **Contesta las preguntas.**

¿ Si viene otro compañerito que se llama Memo López Ríos en medio de cuáles nombres quedará? _____
y _____

De los niños y niñas enlistados, ¿cuáles son primos? _____ y _____

Escribe las letras del alfabeto con letra cursiva.

¿Haz comprendido por qué es importante conocer el orden del alfabeto? Escríbelo.

En un desfile participaron abanderados de todas las escuelas de la comunidad y naturalmente se formaron en orden alfabético; si cada círculo representa una escuela, ¿cuál es la de Irene? Ilumina con color rojo.

A											

Escribe el nombre que desees para la primera escuela.

Ilumina de otro color el círculo que corresponde a tu escuela.



MATEMÁTICAS

NOMBRE DEL ALUMNO: _____
NOMBRE DE LA ESCUELA: _____

AGRUPA UNIDADES, DECENAS, CENTENAS Y UNIDADES DE MILLAR

Observa, agrupa, cuenta y contesta.

A

B

- ¿Cuántas veces necesitas repetir el contenido del cuadro “A” para completar una centena ? _____
- ¿A qué cantidad equivale diez veces el cuadro “B”? _____
- ¿Cuántas decenas hay en el cuadro “B”? _____
- En la escuela de Luis repartirán las caritas del cuadro “B” a los niños, hay en total 120 alumnos, ¿serán suficientes para todos? _____ ¿Cuántas decenas faltarán? _____
- ¿Cuántas unidades más tiene el cuadro “B” al compararlo con el cuadro “A”? _____
- Si juntas los elementos del cuadro A con los del cuadro B, ¿qué cantidad obtienes? _____
- ¿Cuántas decenas son en total? _____

Escriban los números donde corresponde.

Cantidad	Unidades de millar	centenas	decenas	unidades
Mil doscientos				
Trescientos ocho				
Seiscientos cuatro				
Novecientos				
Mil doscientos noventa y ocho				
Cuatrocientos noventa y nueve				

Completa las series.

20 en 20 □ ⇒ □ ⇒ □ ⇒ □ ⇒ □ ⇒ □ ⇒ □ ⇒ □ ⇒ □

50 en 50 □ ⇒ □ ⇒ □ ⇒ □ ⇒ □ ⇒ □ ⇒ □ ⇒ □ ⇒ □

Escribe cuál es la cifra más grande que se puede formar con los números que aparecen en las tarjetas:

6	5
2	3

1	9
4	3

3	7
2	6

MATEMÁTICAS

CUERPOS GEOMÉTRICOS Y SUS ELEMENTOS

☞ Observa las figuras geométricas y escribe sus características. (caras, aristas, vértices)

Cuerpo geométrico	Aristas	Caras	Vértices
			
			
			

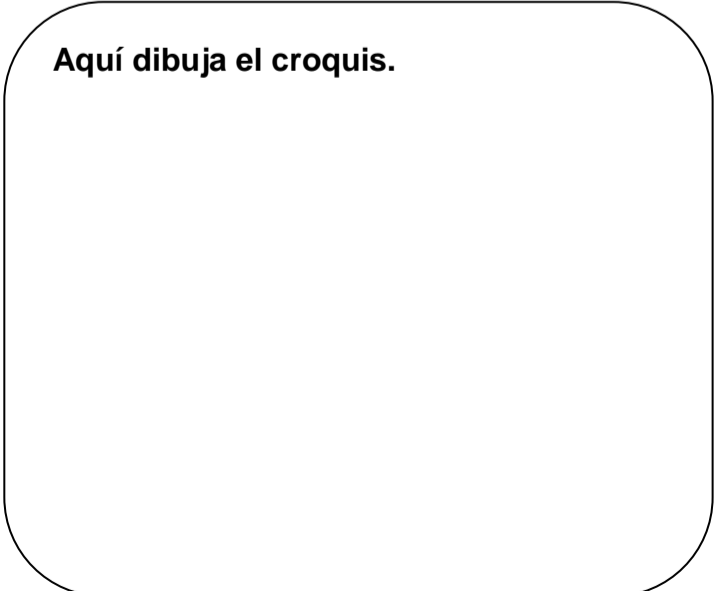
☞ Dibújalos y describe cómo son.

CONO	ESFERA	CILINDRO
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

MI LOCALIDAD

☞ Describe el recorrido de tu casa a la escuela.

Aquí dibuja el croquis.



MATEMÁTICAS

USA EL RELOJ PARA VERIFICAR TIEMPOS

☺ **Comprendo y aplico.**

✍ Realiza la actividad de la p. 32 y 33 de tu libro de Educación Física con tu equipo de trabajo.

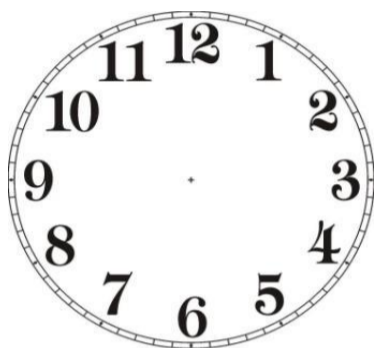
¿Cuántas horas tiene un día completo? _____

¿Qué significa a.m. y p.m.? _____

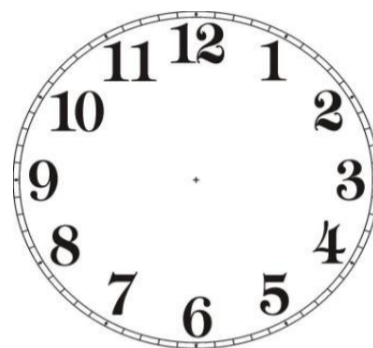
✍ **Dibuja las manecillas a los siguientes relojes.**



7: 00



9: 45



12:15

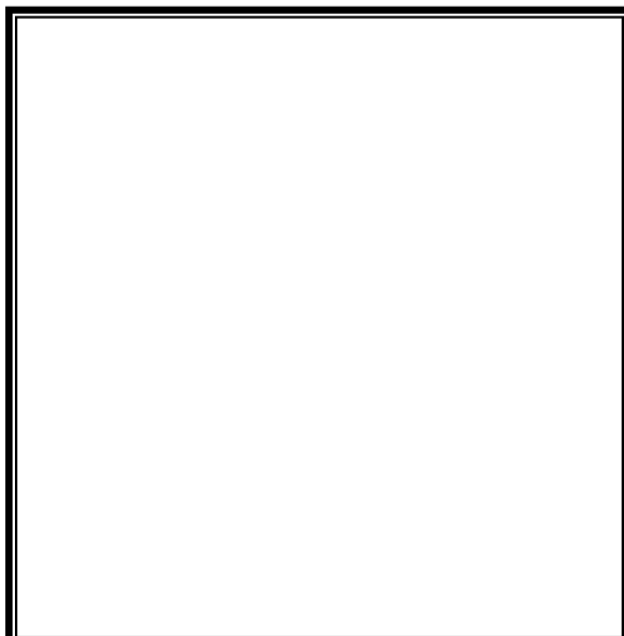
📄 **Contesta los siguientes problemas.**

El papá de Jorge sale al trabajo a las 8:00 a.m. Regresa a las 5:30 p.m. , ¿cuántas horas está ausente de la casa? _____

Los pasteles se hornean en 45 minutos. Si Miriam sacó su pastel a la 1:15 del horno, ¿a qué hora lo empezó a hornear? _____

EN BUSCA DE INFORMACIÓN

✍ **Dibuja en el recuadro un envase de jugo o de un artículo que tenga etiqueta informativa y escribe toda la información sobre del contenido del artículo en las líneas.**





NOMBRE DEL ALUMNO: _____
 NOMBRE DE LA ESCUELA: _____

MOVIMIENTOS DEL CUERPO



Después de realizar el Reto: "Jinetes", de tu libro de Educación Física p. 22 contesta lo siguiente:

¿Qué partes del cuerpo pusiste en movimiento al esquivar objetos? _____

¿Qué sistemas se involucraron al dar instrucciones y realizar los movimientos? _____

SISTEMAS NERVIOSO OSEO Y MUSCULAR

✎ Investiga y escribe las siguientes expresiones para completar el mapa de conceptos.

► Coordina movimientos voluntarios e involuntarios.

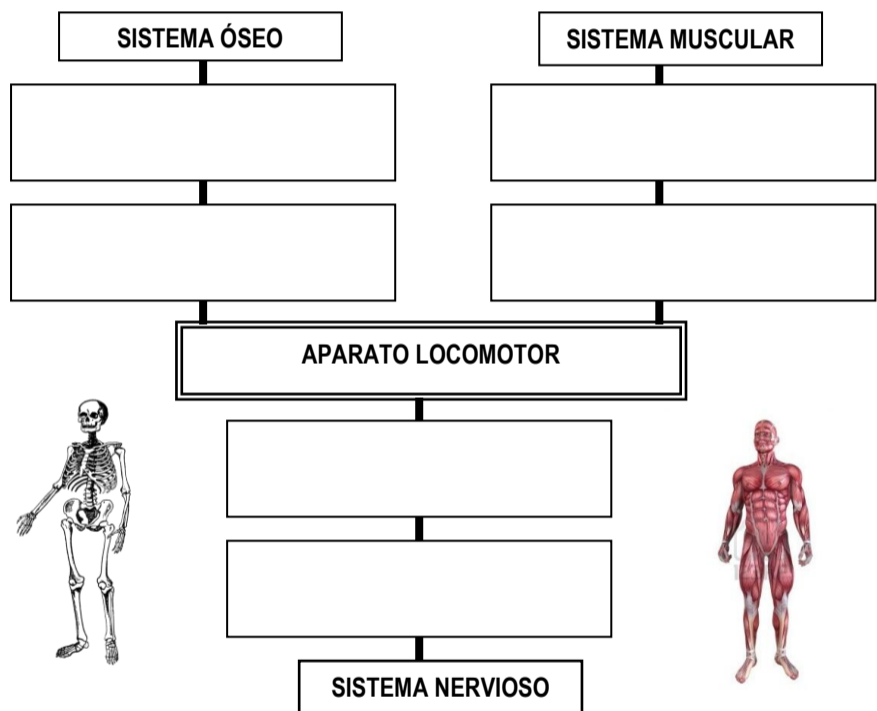
► Fibras que se encogen y se estiran, recubren el esqueleto.

► Los nervios envían señales a los músculos para activarlos.

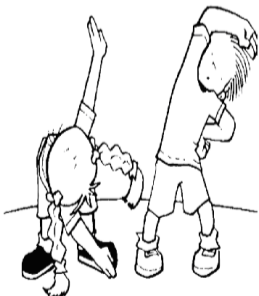
► Lo forman huesos, articulaciones y ligamentos.

► Ayudan a comunicarnos con 80 músculos de la cara.

► Formado por 206 huesos que le dan soporte.



MAS VALE PREVENIR QUE LAMENTAR



☺ Comenten en el grupo, ¿por qué es importante tener cuidado al realizar diferentes movimientos?

Escribe 3 recomendaciones útiles para evitar accidentes cuando realizan una actividad deportiva:

Explica que se debe hacer en caso de sufrir....

Una herida:

Una fractura:

ALIMENTACIÓN DIGESTIÓN CIRCULACIÓN Y RESPIRACIÓN

Resuelve el crucigrama consulta el tema 2 pág. 28-32

Crucigrama con pistas numeradas:

- 1: A _ _ _ _ _ _ _ S
- 2: D
- 3: X _ _ _ _ A _ _ S
- 4: _ _ _ _ _ A _ _ S
- 5: C _ _ _ _ _ _ O
- 6: C _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ O
- 7: U
- 8: _ _ _ T _ _

1. Son el combustible que nos da energía.
2. La función de transformar los alimentos en nutrientes, es realizada por el aparato...
3. Los deshechos viajan por el intestino grueso hasta llegar al ano, allí son excretados o ...
4. Las vías por donde viaja la sangre son las venas y las.....
5. Es el órgano que se encarga de bombear la sangre a todo el cuerpo.
6. El corazón, las venas y las arterias forman parte del aparato.....
7. En ellos se lleva a cabo el intercambio de gases: oxígeno y dióxido de carbono.
8. Debemos consumir en mayor cantidad verduras y...

Consulta tu libro en el tema 3 p. 34-37 y contesta.

- ▶ Así se llama a la variedad y cantidad de alimentos que se consumen cada día _____
- ▶ En la Jarra del Buen Beber, ¿qué se encuentra en el nivel uno? _____
- ▶ Investiga y comenta que características tiene el agua potable.
- ▶ El nivel 6 de la Jarra del Buen Beber recomienda 0 vasos, di ¿por qué?

- ▶ Alimentos que debemos evitar para no tener problemas de obesidad o sobrepeso: _____



UN HUERTO EN CASA

Tener un huerto en casa es una buena opción para obtener nuestras propias hortalizas. Anima a tu familia a cultivar su propio huerto. Imagina y escribe, ¿cuáles hortalizas sembrarías y cómo lo harías?



¿CÓMO CUIDAS TU CUERPO?

¿Sabías que los sistemas y aparatos de nuestro cuerpo trabajan coordinados y en equipo?
 Observa y contesta:

Aparato digestivo → Aparato circulatorio → Sistema óseo → Sistema excretor



A este aparato lo cuidas teniendo una alimentación...

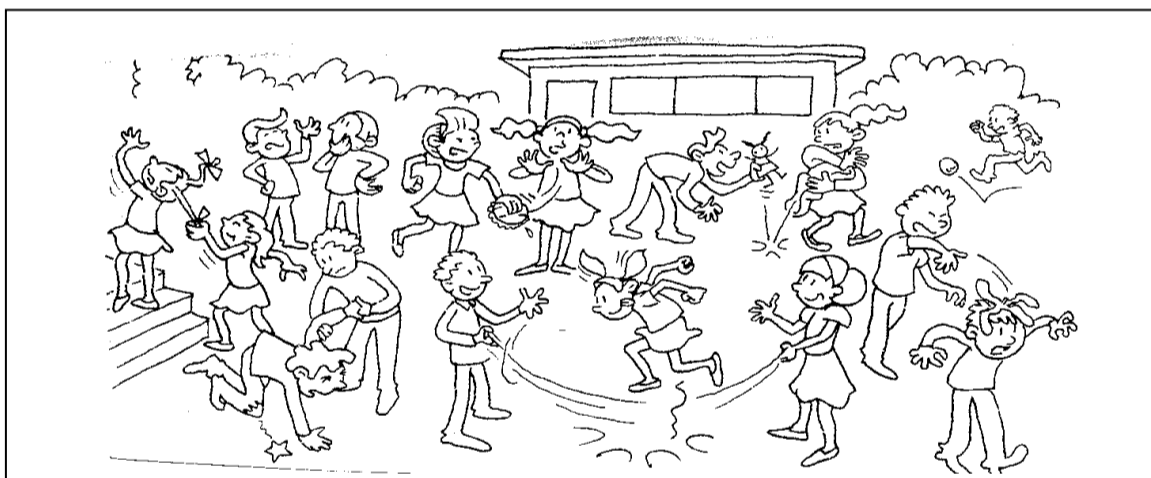
 y _____

Si te alimentas sanamente, por tu sangre viajarán los _____ que te darán energía.

Para tener huesos fuertes, ¿cuáles alimentos te proporcionarán calcio? _____

Después de evacuar, ¿cuál es la forma adecuada de asearte? _____

CUIDA TU CUERPO DEL MALTRATO



Observa y escribe:

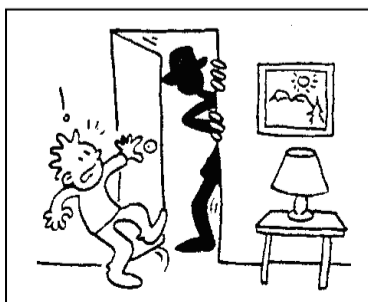
¿Qué situaciones de violencia escolar observas? _____

En equipos propongan acciones para evitar la conducta violenta en la escuela. Usa el reverso de esta hoja para escribir las medidas propuestas.

QUÉ HACER SI...

Comenten en el grupo sobre las conductas que van en contra del bienestar de los niños y de las niñas, como el maltrato o el abuso sexual. Platiquen cómo se sienten los abusados y los abusadores.

► **Observen y comenten: ¿Qué acciones de prevención le recomendarían a estos niños?**



Recuerda siempre que nadie debe tocar tu cuerpo de manera impropia, aprende a protegerte y comunica lo que te pase a tu familia, diles como te sientes. Pide siempre ayuda.





MI NOMBRE ES: _____
NOMBRE DE MI ESCUELA : _____



¡Hola, soy Oki!
Bienvenido a tercer grado.

¡Chihuahua, la entidad donde vivo!

Sabías que Chihuahua se localiza en el norte del país. Es una entidad de la República Mexicana. Su nombre significa "lugar seco y arenoso", y proviene del nombre náhuatl Xicahua. Como estado libre y soberano, tiene leyes, territorio y gobierno propios; junto con los otros 30 estados y el Distrito Federal forman los Estados Unidos Mexicanos.



• **Escribe en el mapa el nombre de las entidades que limitan con la tuya:**

1. Al norte limita con _____, al sur con _____, al _____ limita con Sonora y Sinaloa y al _____ con _____.

• **Ahora ubica el municipio donde vives y completa los enunciados:**

2. Tu municipio se llama _____. Sus límites son: (Observa el mapa de tu libro página 11)

Al norte con _____ Al sur con _____

Al este con _____ Al oeste con _____

3. La localidad donde vives se conoce como: _____

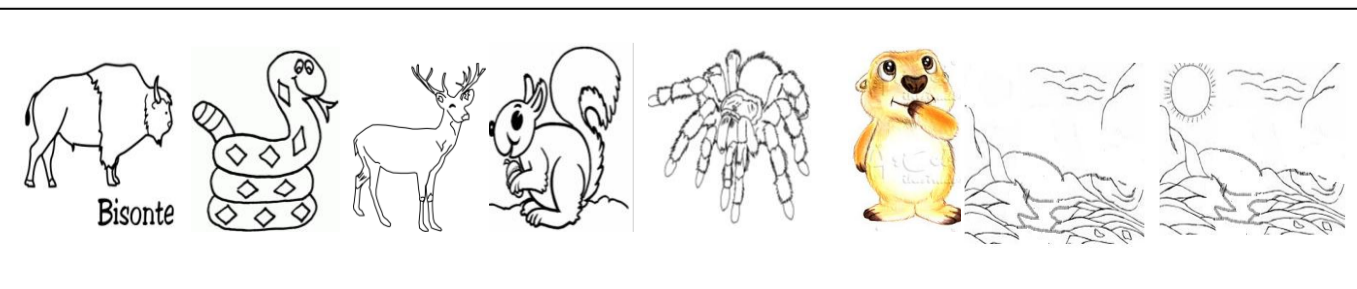
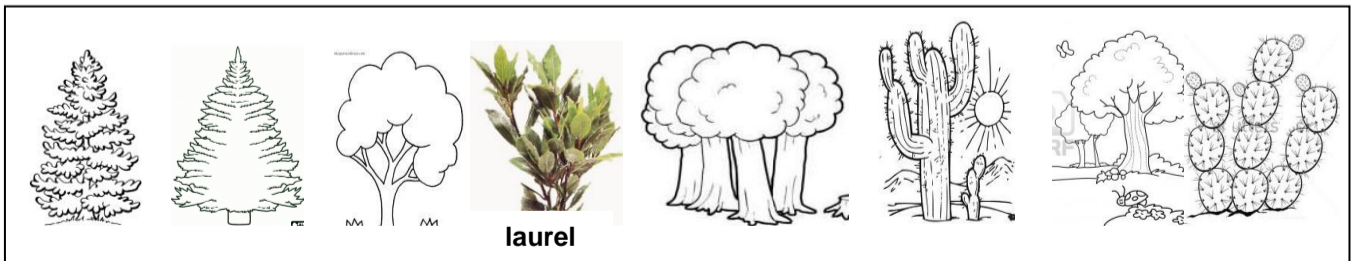
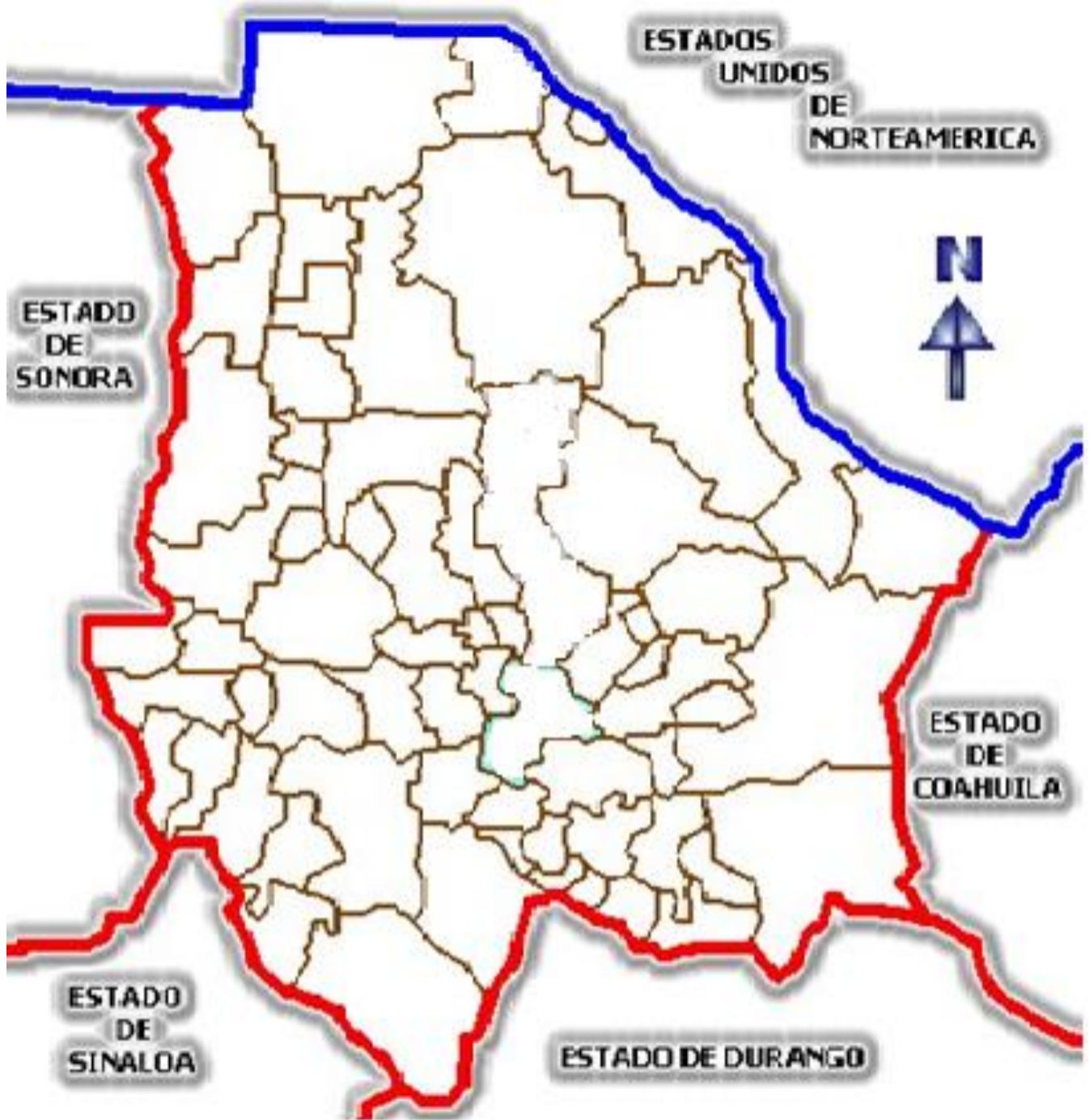
4. De acuerdo a la Rosa de los vientos, tu localidad se ubica al _____ del estado de Chihuahua.

5. Según lo que dice Oki, nuestro país se llama Estados Unidos Mexicanos, pero también lo conocemos como: _____

• **En el mapa de la siguiente hoja, realiza lo que enseguida se indica:**

- Traza la distribución de las diferentes regiones climáticas.
- Dibuja los dos ríos más importantes.
- Dibuja una cascada que te gustaría visitar.
- Traza y colorea la laguna ubicada más al norte; el lago y la presa más al sur.
Escribe sus nombres.
- Colorea, luego recorta la flora y la fauna de la parte inferior de la hoja 11 de tu Material de Apoyo y pégala en el mapa donde corresponde, sin cubrir lo que ya hiciste.

Yo soy del mero Chihuahua...



¡QUÉ BONITO ES CHIHUAHUA!

- Ya conoces tu entidad, ahora investiga en tu libro, el significado de las siguientes palabras:

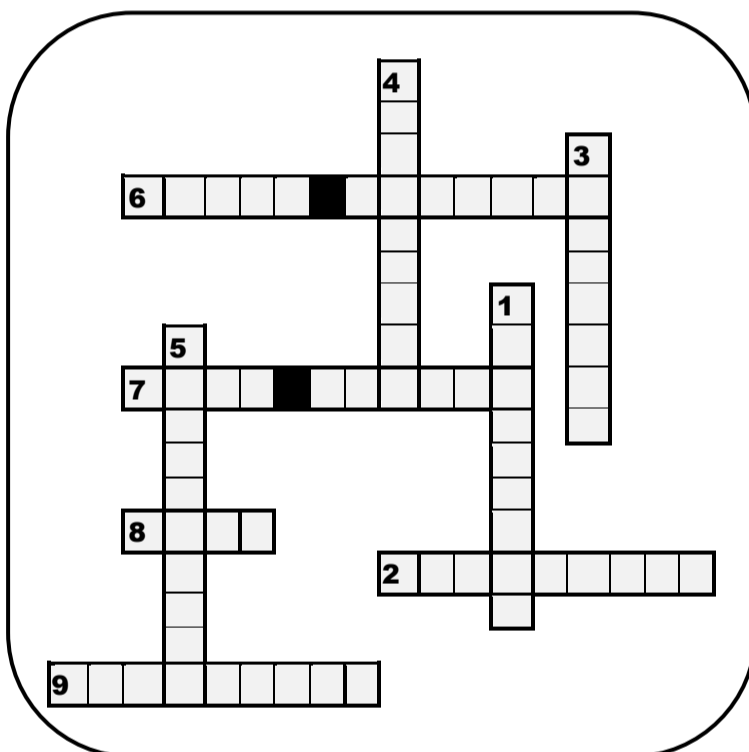
1. Erosión _____
2. Fruticultura _____
3. Silvicultura _____
4. Incosteable _____

- Organízate con tus compañeros en tercias, redacten un texto breve que hable de nuestro estado y en el que utilicen las palabras anteriores.



De acuerdo a lo estudiado y a la letra del Corrido de Chihuahua que viene en la página 14 de tu libro, resuelve el siguiente crucigrama.

1. Grupo indígena que su nombre significa "*los que agarraron la tierra*".
2. Habitan la región de Cuauhtémoc y Casas Grandes; son de origen alemán.
3. Los tarahumaras se hacen llamar así..., porque significa "*pie corredor*".
4. Se describe como "*la tierra norteña, india vestida de sol*".
5. Cascada que se compara como una "*lluvia de plata*".
6. Localidad del estado conocida por sus ricos asaderos.
7. Ganado característico de nuestro estado.
8. La gente del estado de Chihuahua, además de valiente y noble, también es...
9. Río del estado que su nombre significa "*lugar de pájaros de pico largo*".



- Considera el contenido del crucigrama y en el mapa, dibuja un collage que ilustre a tu estado.



Haz un paisaje de la forma de relieve que hay en tu localidad (guíate en la pág. 19 de tu libro), incluye la flora, fauna, clima, actividades económicas, rasgos culturales, etc.



NOMBRE DEL ALUMNO: _____

MI ESCUELA SE LLAMA: _____

**MEDIDAS DE SEGURIDAD EN LA CALLE, EN LA ESCUELA
Y EN TODO LUGAR**

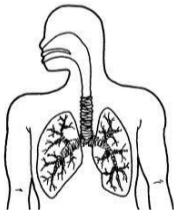


Es muy importante que te fijes bien en las personas que quieren hablar contigo, observa bien sus actitudes, y si notas algo sospechoso no dudes en pedir ayuda. Escribe una **S** a lo que es bueno para tu seguridad, y una **N** a lo que no debes permitir o hacer.

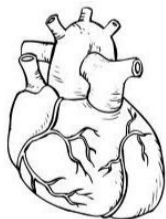
- Al necesitar alguna información, ¿la pido a cualquier persona que me encuentre?.....
- ¿Es mejor prevenir problemas y preguntar solamente a personas bien conocidas?.....
- Si mi mamá no puede recogerme de la escuela, ¿puedo irme con quien sea?.....
- Alguien viene a mi casa y me dice que necesita entrar porque tiene una emergencia, entonces, ¿lo debo dejar entrar?.....
- Cuando una persona me hace sentir mal con mi cuerpo, ¿debo decirle a alguien inmediatamente?.....
- Cuando un vendedor me quiere dar un producto a escondidas, ¿debo aceptarlo?.....

PROTEGIENDO NUESTRO CUERPO

✦ **Observa los dibujos y escribe las acciones que debes evitar para mantener estas partes de tu cuerpo sanas.**









✦ **Contesta lo siguiente:**

- ¿Qué puedes hacer en caso de que se origine un incendio en casa? _____

- ¿En qué situaciones seguirías la recomendación básica “no corro, no grito, no empujo” ?

- ¿Para qué se crearon las brigadas de seguridad escolar? _____

ACTIVIDADES FAMILIARES Y SOCIALES



Las personas pertenecen a distintos grupos como la familia, el grupo de amigos o los compañeros de escuela, con ellos se sienten aceptados, unidos y protegidos.

✦ Completa lo siguiente:

Los nombres de mis amigos son:

Actividades que realizo con mi familia:

Actividades que realizo con mis amigos de la escuela:

Actividades que realizo con mis amigos de la colonia:

Me siento a gusto con mi familia porque.....

Cualidades que me gustan de mis amigos:

✦ Elige la palabra adecuada para completar el siguiente texto.

respeto	identidad	excluido	compañeros
seres humanos	grupos	cariño	

Las características de cada persona le dan _____. Valóralas y respétalas a todas. Esto te llevaría a tratar a tus _____ de modo que nadie sea _____ de los juegos y las actividades escolares.

Si cada uno _____ e incluye a los demás, nadie se sentirá mal.

Cada persona pertenece a distintos _____. El _____ y la unión son muy importantes para todos los _____.

✦ Piensa en tu mejor amigo y contesta:

¿Cuáles costumbres tienen parecidas? _____

¿Cuáles son diferentes? _____

Niños y niñas: iguales pero diferentes...

Consulta tu libro de Formación Cívica y Ética p. 10.

- ¿Sabías que compartes con tus compañeros muchas características en común? _____
- ¿Cuáles son? Escribe tres:

- ¿Conoces las características propias de tu edad, las que te identifican a ti?
Dibuja o escribe cuáles son tus preferencias de lo que se pide a continuación:

Un platillo

Un juguete

Rasgos físicos y culturales

Las características de cada persona le dan identidad, es importante conocerlas, valorarlas y respetarlas. Para ser parte de un grupo es necesario respetar las normas de vida en común.

✦ De la parte inferior de la hoja recorta los textos y pégalos en el lugar que les corresponda.

Familia

Escuela

Comunidad

“No olvides que si tu respetas a los demás, ellos te respetarán a ti”

Mantenemos limpio el salón de clase.

Pongo la basura en su lugar.

Respeto los columpios del parque.

Nos bañamos diariamente.

Recibimos amor, cariño y protección.

Cuido los libros que me prestó mi maestro.

Trabajo en equipo.

Barro enfrente de la casa.

Consumimos alimentos nutritivos.

Aprendemos a realizar nuevas tareas.

Recibo respeto, orientación y compañerismo.

Pido permiso para ir al baño.

LOS DERECHOS DE LA NIÑEZ EN LA COMUNIDAD

➤ Vamos a hacer un móvil, para formarlo necesitas:

- **Dos ganchos de alambre**
- **Estambre o hilo**
- **Mucha imaginación**

➤ Recorta los círculos donde están escritos tus derechos y al reverso pega la ilustración que le corresponde.

Derecho a la igualdad.

Derecho a un nombre y a una nacionalidad.

Derecho a la salud.

Derecho a la educación.

Derecho a la vida.

Derecho a crecer en una familia.

Derecho a la alimentación.

Derecho a la recreación.

Derecho al buen trato.

Derecho a la libertad.

