



NOMBRE DEL ALUMNO: \_\_\_\_\_  
NOMBRE DE LA ESCUELA: \_\_\_\_\_

## ANALIZAR Y REESCRIBIR RELATOS HISTÓRICOS

De los textos de las páginas 9-11 busca ideas principales y escríbelas en el espacio que corresponde. (inicia en cada recuadro con una oración tópico)

**Agustín de Iturbide.**

---

---

---

---

---

---

---

---

**Agustín de Iturbide.  
¿Cuál fue su delito?**

---

---

---

---

---

---

---

---

**Cuida el orden cronológico.**

**La coronación del emperador Iturbide.**

---

---

---

---

---

---

---

---

**Movimiento a favor del imperio.**

---

---

---

---

---

---

---

---

Basado en el ejercicio anterior escribe un texto al reverso de esta hoja, cuida la ortografía, puntuación, cohesión lo antecedente y lo consecuente.

En el texto, ¿usaste adverbios? \_\_\_\_\_.

✍ ¿Qué tipo de adverbios hay? \_\_\_\_\_.

✍ Escribe ejemplos de cada uno de ellos.

De tiempo \_\_\_\_\_.

De lugar \_\_\_\_\_.

De orden \_\_\_\_\_.

Llena esta tabla basada en los textos leídos sobre Agustín de Iturbide.

CAUSAS	CONSECUENCIAS
	Iturbide presentó su renuncia al Congreso.
La delincuencia azotaba a la población.	
	En 1821 se descubrió una primera conspiración.
Una parte de los monarquitas y el clero empezaron a pedir la coronación de Iturbide.	

ESPAÑOL

**Leer y escribir narraciones acompañadas de un refrán.**

**Reflexión entre fábula y refrán.**

En equipo platicuen sobre las fábulas que conocen, luego llenen esta tabla.

Nombre de la fábula	Moraleja	¿Qué aprendizaje te da?

**“LOS REFRANES”**

Quieres saber muchos más [refranes mexicanos](http://academia.org.mx). Visita esta página <http://academia.org.mx>

A los siguientes dibujos escríbeles un refrán.

Los refranes tienen 2 partes completa la que falta. Apóyate en la página 20 de tu libro.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

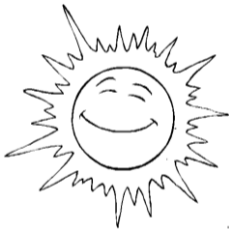
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**El que nace p´ maceta**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**La miel se le pega.**

¿Sabes más refranes? \_\_\_\_\_.

Escribe algunos. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Junten todas las fábulas y los refranes y armen su antología.**

Inventa una fábula que tenga moraleja y refrán, este será el borrador para hacer la antología.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

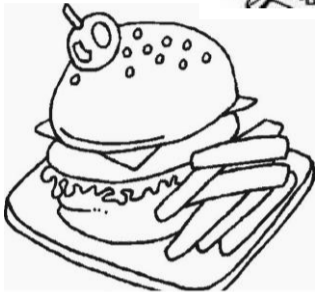
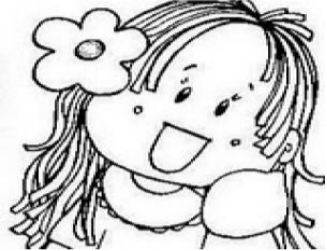
\_\_\_\_\_

ESPAÑOL

**Elaborar y publicar anuncios publicitarios de bienes y servicios**

¿Qué características deben tener los anuncios? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

*Para estar coqueta, sana y bonita no olvides, además de comer "Hamburguesa" comete una botanita.*



**"FUA"** La mejor hamburguesa de la ciudad.

Analiza el siguiente anuncio e identifica lo que se te pide.

¿A qué estereotipo recurre? \_\_\_\_\_.

¿Tiene rimas? \_\_\_\_\_.

¿Utiliza metáforas? \_\_\_\_\_.

¿Cuáles? \_\_\_\_\_.

¿Cuál es el propósito del anuncio? \_\_\_\_\_.

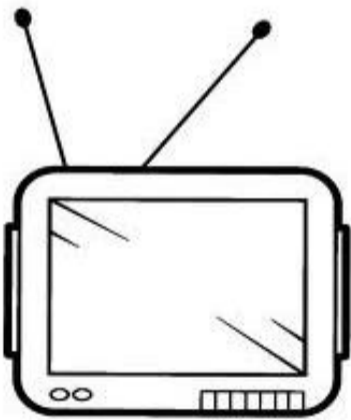
¿Cuál es su eslogan? \_\_\_\_\_.

¿Su publicidad es engañosa? \_\_\_\_\_.

¿Por qué? \_\_\_\_\_.

¿Cuáles medios de comunicación hay? \_\_\_\_\_.

Este medio de comunicación nos proyecta anuncios.



Escribe algunos anuncios de este medio de comunicación con fin...

social: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

comercial: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

¿Cuáles son los más comunes? \_\_\_\_\_

¿Por qué será eso? Coméntalo en el grupo o equipo.

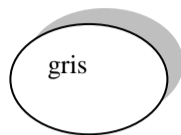
Investiga que se produce en tu comunidad y haz un anuncio, este espacio úsalo para hacer tu borrador. (no olvides usar palabras sugestivas)



NOMBRE DEL ALUMNO: \_\_\_\_\_  
NOMBRE DE LA ESCUELA: \_\_\_\_\_

## CONOCIENDO EL VALOR POSICIONAL DE LOS NÚMEROS

Colorea las fichas como se indica, luego realiza lo que se te pide.



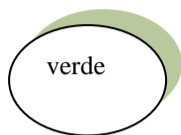
100 000



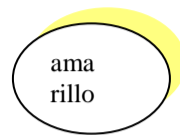
10 000



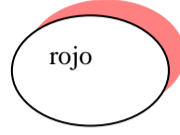
1000



100



10



1

Dibuja: 1 ficha amarilla, 3 rojas, 1 morada, 1 verde, 1 azul y 1 gris.

Israel  
Total= \_\_\_\_\_

Dibuja: 8 fichas azules, 7 rojas y 5 moradas.

Valeria  
Total= \_\_\_\_\_

Dibuja: 3 verdes, 6 moradas, 6 rojas, 4 azules y 2 grises

Eduardo  
Total= \_\_\_\_\_

Después de calcular los puntos, contesta:

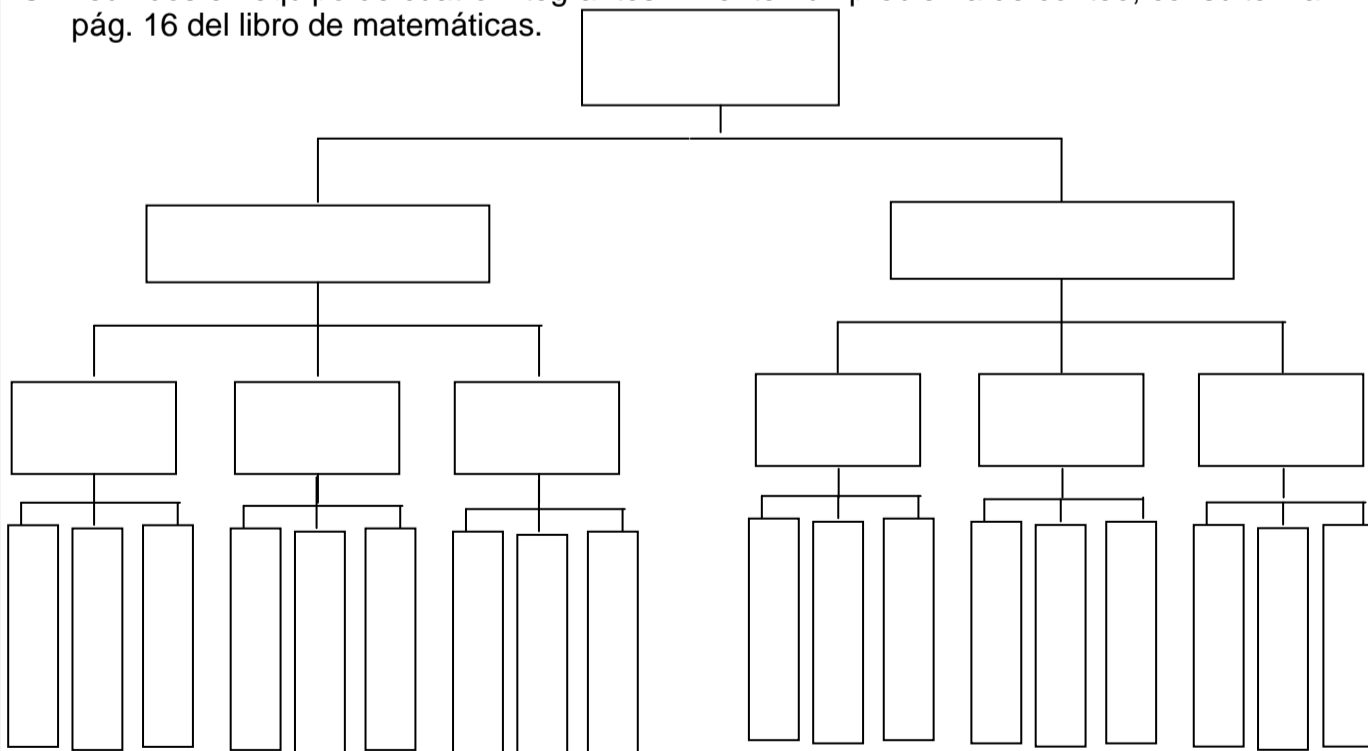
¿Quién obtuvo mayor puntaje? \_\_\_\_\_ ¿Quién obtuvo menor puntaje? \_\_\_\_\_  
¿Por qué obtuvo mayor puntaje Israel si tiene menos fichas que Valeria? \_\_\_\_\_

Descompón las cantidades en tres formas diferentes. Observen el ejemplo.

88	80 + 8	40+40+ 4+4	50+15+15+2+6
685			
7009			

## PROBLEMA DE CONTEO

Reunidos en equipo de cuatro integrantes inventen un problema de conteo, consulten la pág. 16 del libro de matemáticas.



Para saber el número de opciones, sin hacer el diagrama, ¿qué operación pueden hacer?

¿Para qué sirve el diagrama? \_\_\_\_\_

**MATEMÁTICAS**

**FRACCIONES DE REPARTO y MEDIDA**

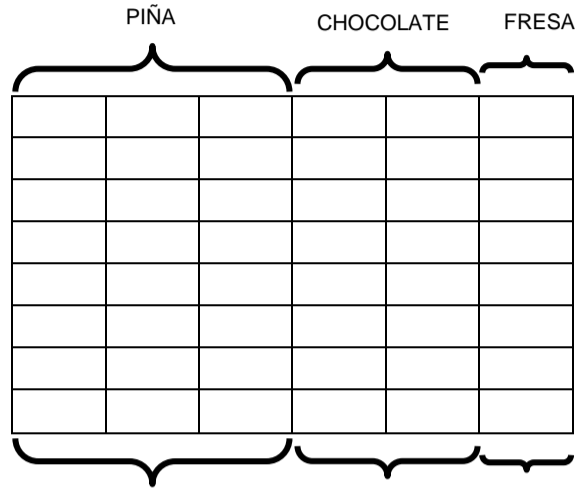
Observa la representación del pastel de Juan y contesta las siguientes preguntas.

¿Qué fracción del pastel de Juan es de sabor piña?

¿De qué sabor está elaborada la parte que representa  $\frac{1}{6}$  de pastel?

¿De qué sabor está elaborada la parte que representa  $\frac{1}{3}$  de pastel?

¿Cuántas rebanadas representan  $\frac{3}{4}$  del pastel?



La mamá de Juan compró 3 piezas de tela de diferente color para el mantel que utilizará en la fiesta: De tela roja se ocupó  $\frac{1}{3}$ , de la azul  $\frac{2}{4}$  y de la verde  $\frac{4}{5}$ .

Divide cada pieza y colorea la fracción que se ocupó.

rojo

azul

verde

**RECTAS PARALELAS, SECANTES Y PERPENDICULARES**

Investiga en diversas fuentes, con ayuda de tu maestro o en equipo la definición de las siguientes rectas.

**PARALELAS**

**PERPENDICULARES**

**SECANTES**

---

---

---

---



---

---

---

---



---

---

---

---

Comprendo y aplico.

Observa el plano y contesta las preguntas.



Escribe el nombre de avenidas que sean paralelas a la Ave. Las Quintas.

---

---

---

¿Qué avenida es perpendicular a la avenida Tolteca?

---

¿Qué nombre tiene el trazo que ejemplifica una recta secante?

---

MATEMÁTICAS

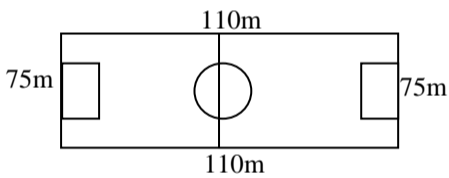
**TRAZA TRIÁNGULOS Y CUADRILÁTEROS**

Traza las figuras que se te piden, ayúdate con tu regla y compás.

<p>A) Triángulo isósceles Lado desigual: 3.5cm Altura: 2.5 cm</p>	<p>D) Rombo Lado:3cm</p>
<p>B) Triángulo escaleno Lado: 3 cm Altura correspondiente: 3.5</p>	<p>E) Traza un trapezio (elige tus propias medidas)</p>
<p>C) Triángulo Equilátero Lado: 2cm</p>	<p>Su perímetro mide:</p> <hr/>

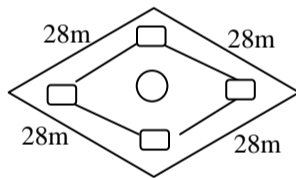
**IDENTIFICA LAS MEDIDAS NECESARIAS PARA CALCULAR EL ÁREA DE UNA FIGURA**

Encierra el terreno que no tiene ángulos rectos y obtén el área de cada uno.



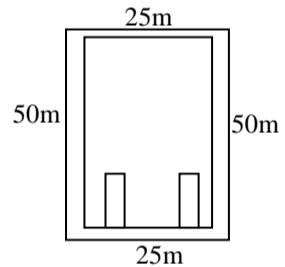
CANCHA DE FUTBOL

A= \_\_\_\_\_



CAMPO DE BÉISBOL

A= \_\_\_\_\_

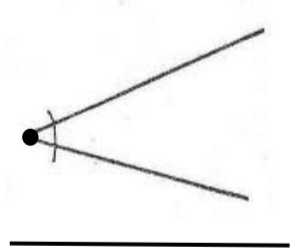
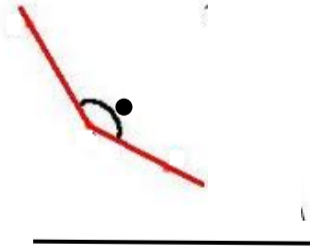
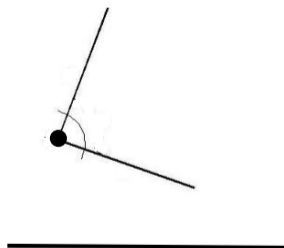
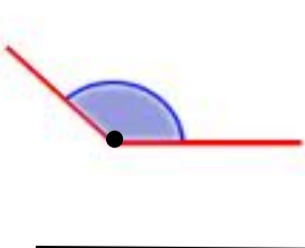


ALBERCA OLÍMPICA

A= \_\_\_\_\_

**ÁNGULOS RECTOS AGUDOS Y OBTUSOS**

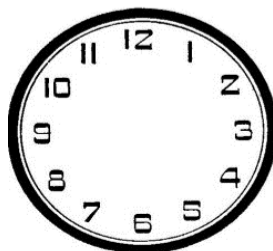
Escribe sobre la línea el nombre de cada ángulo (recto, obtuso o agudo.)



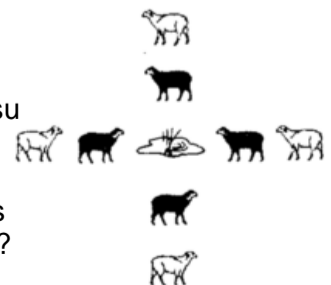
**PENSAMIENTO LÓGICO**

Lee con atención las indicaciones y resuelve.

La carátula de este reloj debe cortarse en seis partes de forma cualquiera, de modo que la suma de los números que haya en cada parte sea la misma. Este problema tiene por objeto probar no tanto su ingeniosidad como su vivacidad.



El propietario de un campo quiere evitar que las ovejas negras de su vecino tengan acceso a su fuente de agua. ¿Cómo deberá cercar el terreno para que sólo las blancas puedan llegar a la fuente? Dibuja la solución.





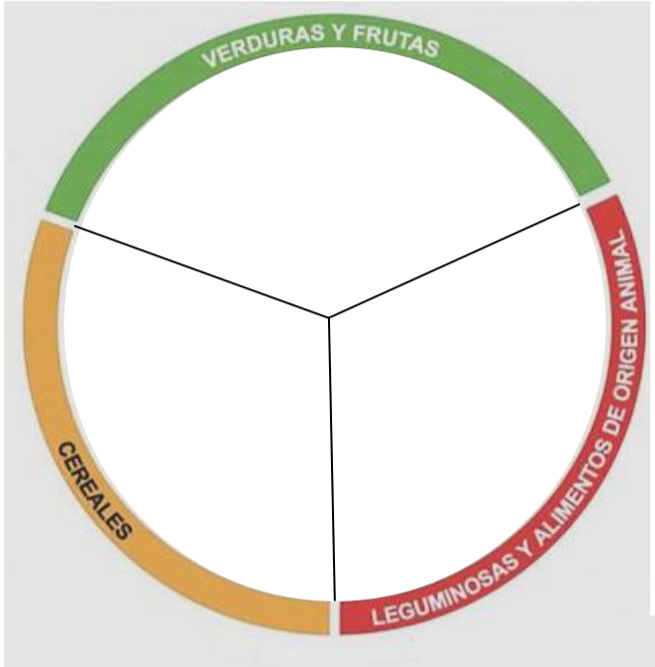
NOMBRE DEL ALUMNO: \_\_\_\_\_  
 NOMBRE DE LA ESCUELA: \_\_\_\_\_

## La dieta correcta y su importancia para la salud

Haz un listado de lo que comiste estos últimos 2 días.

\_\_\_\_\_

En este plato del bien comer dibuja y acomoda los alimentos que anotaste.



¿Dónde se ubican la mayoría de ellos?



Después de ubicar los alimentos, ¿qué debes hacer para mejorar tu alimentación?

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

De la parte inferior de la hoja recorta y pega los alimentos y ubícalos según el tipo de nutrimento.

Proteínas.

Carbohidratos.

Vitaminas y minerales.

¿Cuál grupo falta?

\_\_\_\_\_

¿Qué puedes decir de las grasas o lípidos? \_\_\_\_\_

### CARACTERÍSTICAS DE UNA DIETA CORRECTA

He aprendido que mi alimentación es ...

completa si...

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

equilibrada cuando...

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

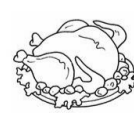
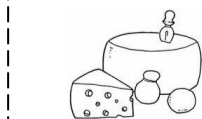
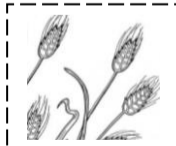
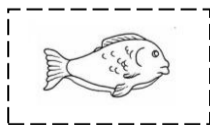
variada...

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

inocua si...

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Tu alimentación ¿con cuáles características cumple? \_\_\_\_\_



CIENCIAS NATURALES

Analicen el anuncio publicitario de la hoja tres de este material comenten cómo su mensaje puede influir en los siguientes problemas de alimentación. Luego llenen este cuadro.

	Expliquen, cómo influyen ese y otros mensajes publicitarios en la...
desnutrición	
obesidad	
anorexia	
bulimia	

Reflexiona y escribe sugerencias para su prevención y solución.

---

---

---

---

---

¿Qué debes hacer para tener un buen hábito de alimentación?

---

## "Situaciones de riesgo en la adolescencia"

Nuestros órganos también pueden ser dañados por el tabaco y el alcohol.

¿Dónde podemos ver o escuchar anuncios que estimulen o que prevengan las adicciones?

---

Cuáles son los más frecuentes: los que estimulan o los que previenen \_\_\_\_\_.

¿Qué opinas del alcoholismo y el tabaquismo? \_\_\_\_\_.

¿Cómo puedes ayudar a personas que son adictas? \_\_\_\_\_.

---

Según la gráfica de tu libro en la página 31

¿Cuál sustancia se consumió más en el 2004? \_\_\_\_\_.

De 1998 al 2004 ¿qué pasó con el consumo de la cocaína? \_\_\_\_\_.

¿Qué debes hacer para no caer en adicciones? \_\_\_\_\_.

---

**En este espacio escribe una *carta compromiso*, acerca de cómo lograrás una vida sana y llena de buenos proyectos.**

Lugar y fecha \_\_\_\_\_.

Yo \_\_\_\_\_ me comprometo a

---

---

---

---

---

Y me apoyaré de mi familia pidiéndoles \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---



CIENCIAS NATURALES

Según la información de tu libro de las páginas 31 y 32, ¿qué otras sustancias provocan adicción o dependencia?

**SEXUALIDAD**

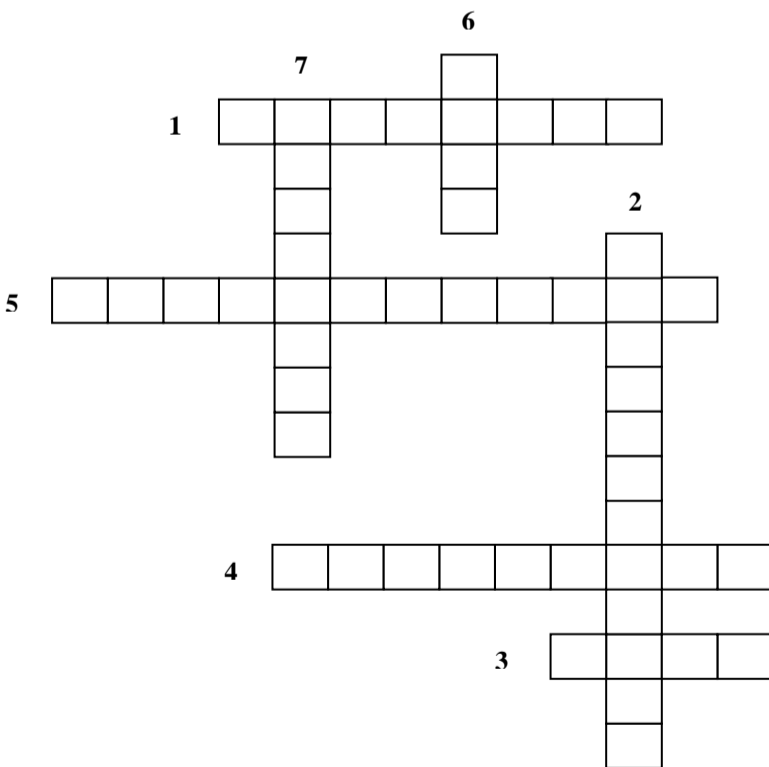
Escribe en cada recuadro las características sexuales secundarias de los niños y las niñas.







Para resolver el siguiente crucigrama apóyate con tu libro en las páginas 38-42



1. Los días del ciclo menstrual de la ovulación se conoce como días \_\_\_\_\_.
2. Durante el periodo de la \_\_\_\_\_ las mujeres siguen con sus actividades cotidianas de manera normal.
3. El proceso cíclico y regular tiene una duración de 28 \_\_\_\_\_.
4. Los cambios físicos que aparecen en la pubertad se conocen como caracteres sexuales \_\_\_\_\_.
5. Los órganos sexuales necesitan limpieza y cuidado para evitar infecciones y prevenir \_\_\_\_\_.
6. En la adolescencia tanto el hombre como la mujer están en condiciones biológicas de procrear un \_\_\_\_\_.
7. Recuerda que un \_\_\_\_\_ en la adolescencia implica riesgos físicos tanto para la madre como para el feto.

La aparición de los caracteres sexuales secundarios en los hombres y las mujeres son reguladas por el sistema glandular, ¿cuáles son estos? \_\_\_\_\_

¿Qué debes hacer para cuidar tu salud sexual? \_\_\_\_\_

Aunque físicamente hombres y mujeres son diferentes, ¿en qué son iguales? \_\_\_\_\_



NOMBRE DEL ALUMNO: \_\_\_\_\_  
NOMBRE DE LA ESCUELA: \_\_\_\_\_

# DÓNDE HACE CALOR Y DONDE HACE FRÍO

¿Cuáles son las estaciones del año? \_\_\_\_\_

¿A qué se deben los cambios de estación? \_\_\_\_\_

Recorta de la parte inferior los recuadros para completar este dibujo.



En este globo terráqueo pinta de diferentes colores las zonas térmicas según corresponda y en estos espacios descríbelas, apóyate con tu libro en la página 13.

La zona tropical: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Las zonas frías o polares: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Las zonas templadas: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



TRÓPICO DE CAPRICORNIO

ECUADOR

23° 27'

NOCHE

EJE TERRESTRE

DÍA

TRÓPICO DE CÁNCER

GEOGRAFÍA

# LA TIERRA SE MUEVE

Describe los movimientos de la Tierra y lo que origina cada uno de ellos.

De rotación \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

De traslación \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

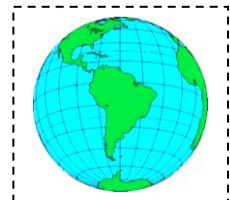
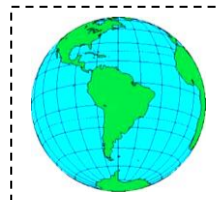
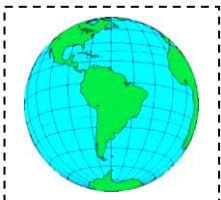
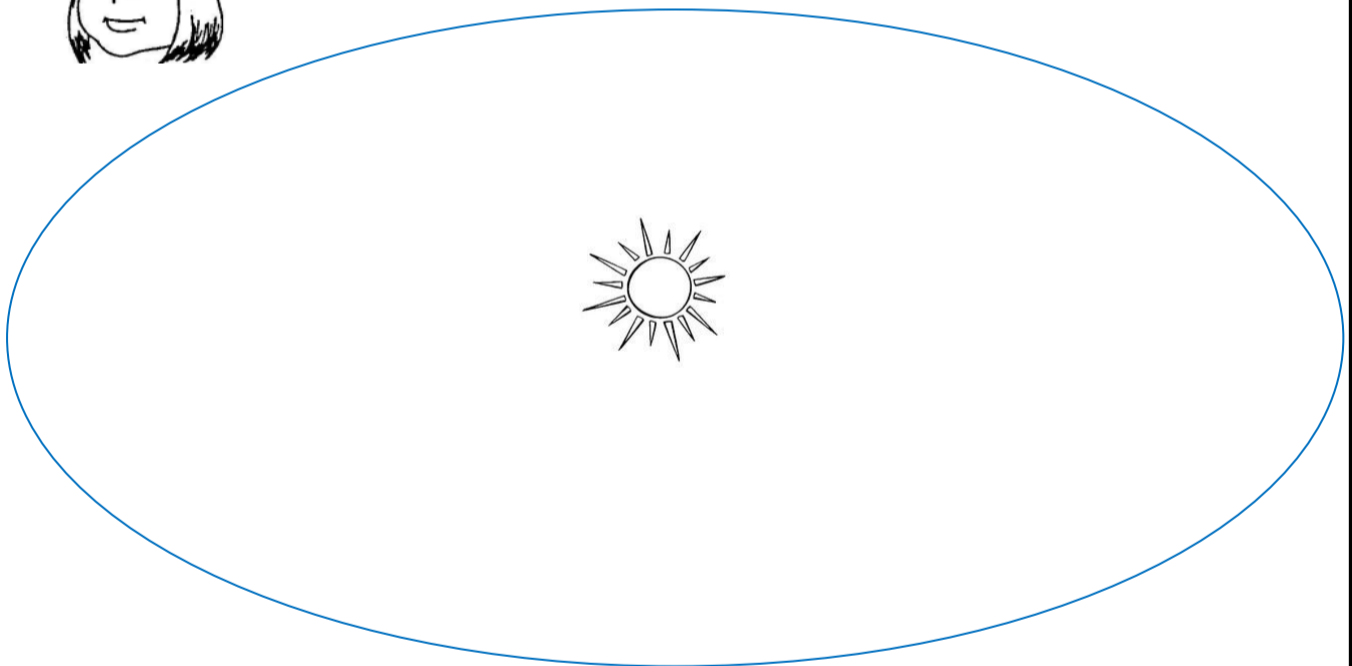


¿Cuánto tiempo tarda cada estación del año? \_\_\_\_\_.

¿A qué se les llama **equinoccios** y cuándo se presentan? \_\_\_\_\_.

¿Y qué puedes decir de los **solsticios**? \_\_\_\_\_.

Esta es la órbita de la Tierra, recorta de la parte inferior de la hoja los globos terráqueos y las estaciones del año, ubícalos y pégalos donde corresponde. Apóyate de tu libro en la página 19.



PRIMAVERA

VERANO

OTOÑO

INVIERNO

PRIMAVERA

VERANO

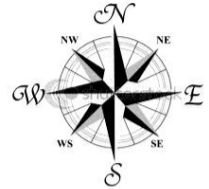
OTOÑO

INVIERNO

**GEOGRAFÍA**

**¿PARA QUÉ ME SIRVEN LOS MAPAS?**

¿Cuáles continentes existen? \_\_\_\_\_.  
En este mapa señala y escribe el nombre a cada continente.



Realiza lo que se te pide.

Pinta de verde nuestro país, Inglaterra de rojo, China de amarillo y Libia de café.

Escribe el nombre de otros países de los cuales recuerdes su ubicación y píntalos a tu gusto

¿Cuáles ríos nos sirven de frontera en el país? \_\_\_\_\_.

¿Con cuáles países tiene frontera el nuestro? \_\_\_\_\_.

Los siguientes, ¿qué tipo de mapas son y cuál es su utilidad?



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

¿Qué otros tipos de mapas hay? \_\_\_\_\_.

En el atlas p.54-59, elige un país, después investiga y contesta lo siguiente.

Nombre: \_\_\_\_\_ . Continente al que pertenece: \_\_\_\_\_ .

Su capital es: \_\_\_\_\_ . Cuáles son sus coordenadas: \_\_\_\_\_ .

Sus principales actividades económicas son: \_\_\_\_\_ .

Cuál es su tipo de gobierno: \_\_\_\_\_ . Extensión territorial: \_\_\_\_\_ .

**¿CÓMO LOCALIZO?**

📖 📖 Apóyate con tu atlas en las páginas 54-59.

**Localiza las siguientes ciudades.**

CIUDAD	LATITUD	LONGITUD
Cd. de México		
Brasilia		
Madrid		
Tokio		
El Cairo		

Puedes buscar otras ciudades, continua al reverso de esta hoja.



NOMBRE DEL ALUMNO: \_\_\_\_\_  
NOMBRE DE LA ESCUELA: \_\_\_\_\_

## NUESTRO TERRITORIO DURANTE LA PRIMERA MITAD DEL SIGLO XIX

📖 Consulta tu libro págs. 14 y 15 y contesta lo siguiente:

- Entre 1821 y 1851 nuestro país tuvo mas de 20 presidentes, ¿cuántas décadas comprende ese periodo? \_\_\_\_\_
- Observa los mapas, encuentra los cambios que tuvo nuestro territorio en 1824 y en 1848, ¿en qué siglo sucedió esto? \_\_\_\_\_

## LOS PRIMEROS AÑOS DE VIDA INDEPENDIENTE

Después de haber leído en tu libro de texto “Los primeros años de vida independiente” completa lo que se pide.

☺ ¿Cuáles son algunas de las condiciones indispensables para que un país viva en armonía y sus habitantes gocen de bienestar?

✂ Anótalas en los recuadros.

--	--	--

¿Recuerdas cómo era la situación que vivió la población de nuestro país al iniciar su vida como nación independiente?

🔗 Busca los textos que unidos con otros deberán formar oraciones completas y correctas.

✂ Une los globos y píntalos del mismo color.



Si estamos estudiando las formas de gobierno que existieron durante los primeros años de vida independiente, ¿a cuál gobierno se refiere este dibujo?

La otra forma de gobierno que se propuso fue \_\_\_\_\_  
y tenía como característica que \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

fue propuesta por \_\_\_\_\_

Si te encargaran de tarea ilustrarla, ¿qué dibujo harías? \_\_\_\_\_

HISTORIA



¿Sabías que la forma republicana de nuestro gobierno surgió con la Constitución de 1824 y que a partir de entonces el país quedó organizado como República Federal?

📖 Consulta y escribe.

❖ ¿Cuáles son algunas de las características de una República Federal?

---

---



🔗 ¿Reconoces este personaje?

📖 Como pista te diré que fue el primer presidente de la República.

¿Cómo se llamó? \_\_\_\_\_

Escribe alguno de los hechos más sobresalientes que vivió nuestro país durante su gobierno. \_\_\_\_\_

---

---

---

## PROPUESTAS DE GOBIERNO

🔗 Busca la vocal que va en lugar del número y encontrarás el nombre de dos propuestas de gobierno surgidas los primeros años de vida independiente. Anótalas en el primer renglón.

📖 Después escribe sus características. Consulta la p. 23 de tu libro de Historia.

F 2 D 2 R 1 L 3 S T 1	C 2 N T R 1 L 3 S T 1
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

## LA ECONOMÍA DESPUÉS DE LA INDEPENDENCIA

📖 Investiga en tu libro en el tema “La economía después de la Independencia” el nombre de las actividades económicas que se vieron seriamente afectadas y generaron graves problemas financieros y políticos.

✂ Si tuvieras que ilustrarlas, ¿qué dibujo escogerías para cada una de ellas? Dibújalas, coloréalas y anota el nombre de cada actividad.

--	--	--

✍ Anota las acciones que emprendió el gobierno, al ver afectada y disminuida su actividad económica . \_\_\_\_\_

---

---

---

HISTORIA



¿Sabías que el actual estado de Texas pertenecía a la Nueva España y que el gobierno de México permitió a las familias estadounidenses establecerse en nuestros territorios para que colonizaran y se dedicaran a la siembra de algodón?

📖 Consulta el tema: “Un vecino con intereses de expansión” y completa el cuadro.

ACONTECIMIENTO	CAUSAS	CONSECUENCIAS
<b>LA SEPARACIÓN DE TEXAS</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<b>LA GUERRA CON ESTADOS UNIDOS</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

**TERRITORIOS PERDIDOS**

☺ Comprendo y aplico:

Después de la separación de Texas, México firmó los “Tratados de Guadalupe Hidalgo”, ¿Cuáles fueron las consecuencias de esto?

---

---

---

---

México perdió la mitad de su territorio, ¿cómo compensó Estados Unidos a nuestro país? \_\_\_\_\_

---

---

---



✍ Dibuja en el mapa actual los territorios perdidos, sus nombres y el año de esos sucesos.



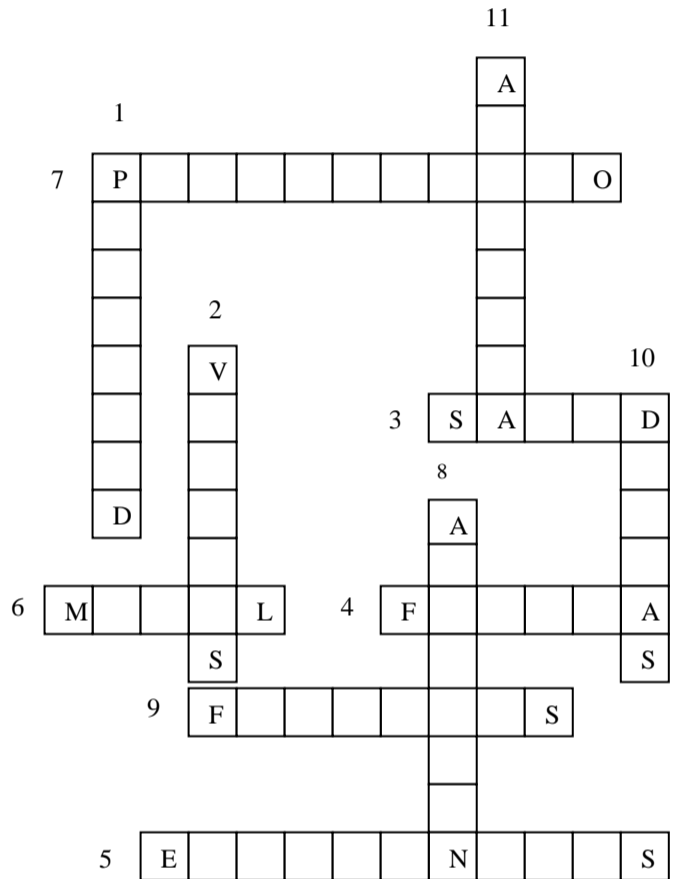
NOMBRE DEL ALUMNO: \_\_\_\_\_  
NOMBRE DE LA ESCUELA: \_\_\_\_\_

**CAMBIOS EN NUESTRO CUERPO Y NUESTRA IMAGEN**

En estos renglones escribe los cambios que observas además de los físicos también tu forma de pensar y de jugar etc. \_\_\_\_\_

Lee la información de tu libro págs. 16 y 17 resuelve el crucigrama.

- Al tiempo en que tu cuerpo pasa por cambios biológicos que te convierten en persona adulta se le llama: \_\_\_\_\_
- Las \_\_\_\_\_ son importantes para protegernos contra enfermedades.
- Ana vigila lo que come y hace ejercicio, ella está cuidando su...
- Esta clase de integridad se refiere al cuidado de todas las partes de nuestro cuerpo.
- La integridad psíquica es la conservación de las habilidades motrices, intelectuales y:
- Hace referencia al derecho de cada ser humano a vivir de acuerdo con sus convicciones, siempre y cuando no se perjudique a nadie, es la integridad:
- Los daños mentales afectan el bienestar \_\_\_\_\_ de las personas.
- Dependencia es sinónimo de:
- Una adicción surge después del consumo repetido de una sustancia psicoactiva, por ejemplo el tabaco, alcohol o \_\_\_\_\_.
- A veces algunas medicinas se usan para buscar efectos que alteren la conducta, estas perjudican y entonces se convierten en:
- Es mejor decidir correctamente y no permitir que nunca nadie nos obligue a usar cualquier tipo de sustancia...



**TRASTORNOS ALIMENTARIOS Y DE ADICCIÓN**

¿Sabes de instituciones que apoyan a personas con trastornos de alimentación, de alcoholismo o drogadicción? \_\_\_\_\_

¿Cuáles? \_\_\_\_\_

Antes de contestar esta tabla, platiquen en equipo sobre estos trastornos y sus posibles soluciones.

	CAUSAS	RIESGOS DE PADECER
OBESIDAD		
BULIMIA		
ANOREXIA		
DROGAS		
ALCOHOL		

Sus conclusiones compártanlas en el grupo o equipo.



**FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA**

¿Cómo puedes prevenir estos trastornos en ...

*la casa* \_\_\_\_\_

*la escuela* \_\_\_\_\_

*y en la comunidad* \_\_\_\_\_

¿Sabes que es un estereotipo? \_\_\_\_\_.

Describe cómo son los estos en los medios de comunicación \_\_\_\_\_

**Respeto a los rasgos físicos**

¿Qué piensas de las bromas entre compañeros? \_\_\_\_\_.

¿De qué maneras se manifiesta el respeto entre compañeros? \_\_\_\_\_

## Proyecto de vida saludable

¿Qué debes hacer para proteger tu salud? \_\_\_\_\_

Y para cuidar tu cuerpo, ¿qué debes hacer? \_\_\_\_\_

¿De qué maneras puedes divertirte? \_\_\_\_\_

Para hacer un proyecto de vida saludable estas reflexiones te ayudarán.

Cuando imaginamos lo que nos gustaría ser en el futuro estamos pensando en un proyecto de vida y nos fijamos metas.

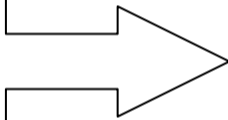
Realiza lo que se pide.

**Las metas que puedo lograr a:**

**¿Cómo lograrlas?**

**CORTO PLAZO SON:**

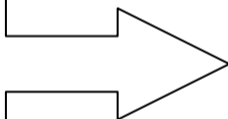
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**MEDIANO PLAZO SON:**

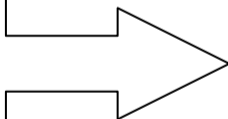
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**LARGO PLAZO SON:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

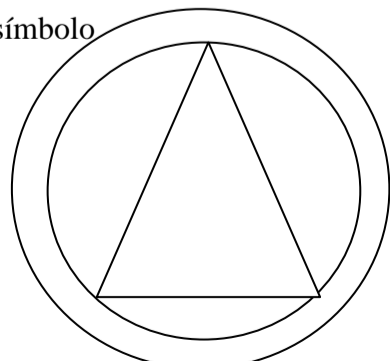
## Plan familiar de protección civil

Después de platicar con tu familia acerca de la importancia de elaborar un plan de emergencia. Escribe las acciones más importantes que pondrán en práctica en el hogar.



1. \_\_\_\_\_.
2. \_\_\_\_\_.
3. \_\_\_\_\_.
4. \_\_\_\_\_.
5. \_\_\_\_\_.

Pinta este símbolo



# Discapacidad

Todos estamos expuestos a tener alguna discapacidad ya sea por accidente o alguna enfermedad.



1. ¿En qué lugares has visto este símbolo?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. ¿Qué tipo de discapacidad tienen las personas que hacen uso correcto de este símbolo?

\_\_\_\_\_

3. En tu escuela, ¿han hecho modificaciones para personas con este tipo de discapacidad? \_\_\_\_\_

4. ¿Cuáles? \_\_\_\_\_

Si tú fueras persona del gobierno, ¿qué harías a favor de estas personas? \_\_\_\_\_

¿Qué dice la Ley General de las Personas con Discapacidad en el artículo 7? \_\_\_\_\_

## Tus derechos

¿Qué derechos representan esos dibujos? \_\_\_\_\_



¿Qué otros derechos tienes?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Y sabes, ¿cuáles son tus deberes? \_\_\_\_\_  
Escríbelos: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Actividad física, deporte y recreación.

Con las siguientes palabras completa el texto.

**cualquier, energía, física, bailar, realiza, correr.**

La actividad \_\_\_\_\_ se define como \_\_\_\_\_ movimiento corporal, que se \_\_\_\_\_ y que permite el gasto de \_\_\_\_\_ que se almacena en el organismo por ejemplo: \_\_\_\_\_, caminar, trotar, brincar a la cuerda, jugar, \_\_\_\_\_ etcétera.

Para contestar apóyate de tu libro en la página 21.

¿Qué es el deporte? \_\_\_\_\_

Y ¿recreación? \_\_\_\_\_

**Pinta los siguientes dibujos.**

