



Mi nombre es: \_\_\_\_\_

Mi escuela se llama: \_\_\_\_\_



¡ HOLA! Soy tu amigo **OKI** bienvenido(a) a primer grado y te invito a que juntos hagamos todas las actividades que el maestro o la maestra nos indique.

✍ Recorta esta tarjeta, escribe tu nombre y úsala como gafete.

\_\_\_\_\_



**JUGUEMOS A LA LOTERÍA DE NOMBRES**

**Necesitas 10 piedritas para jugar y aprender.**

✂ Recorta por la orilla esta carta de lotería.

✍ Escribe tu nombre en un recuadro.

✍ Invita a otros amigos a que escriban su nombre, hasta completar el tablero.

El maestro te explicará como van a jugar a esta lotería.

✂


ESPAÑOL

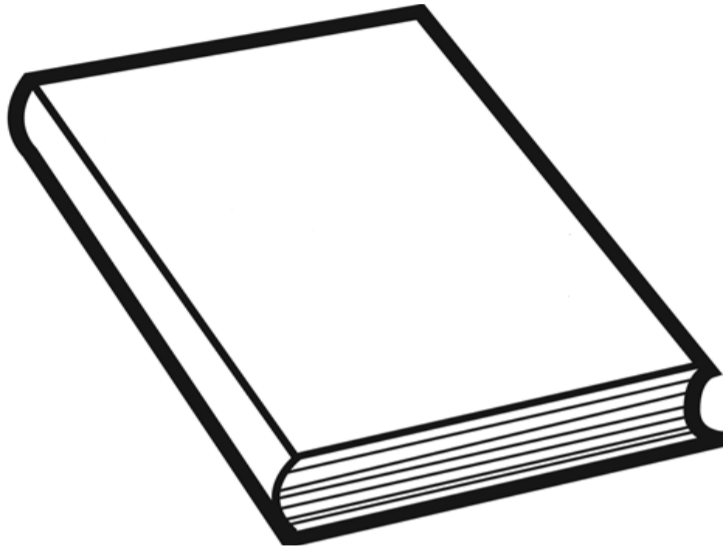
**NUESTRA BIBLIOTECA**



Visita la Biblioteca escolar y del aula y platica a tus compañeros lo que encuentras.



Pide prestado el libro que más te gustó y dibuja su portada.



Llena esta ficha con los datos del libro que escogiste.

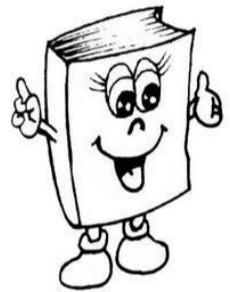
Título: \_\_\_\_\_

Autor: \_\_\_\_\_

Se trata de: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

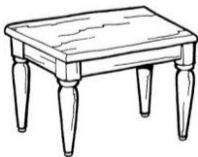
\_\_\_\_\_



**INICIO Y FINAL**



Escribe palabras que **comiencen igual** que:



mesa

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



casa

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



árbol

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



paloma

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Escribe palabras que **terminen igual** que:



peso

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



luna

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



silla

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



ratón

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ESPAÑOL

**MÁS LIBROS**

¿De qué crees que trata cada libro? Fíjate en las portadas y sobre las líneas, anota.



---

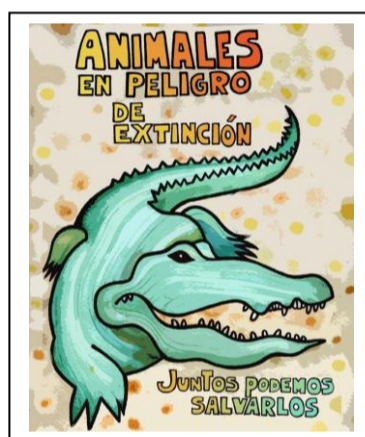
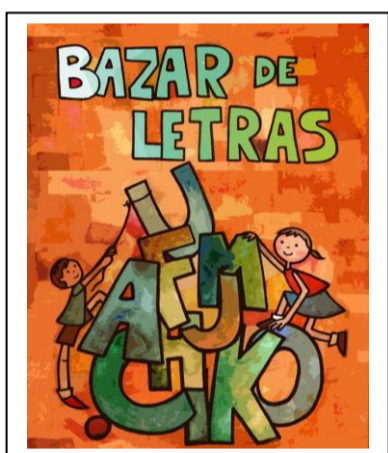
---

---

---

---

---



---


---

---

---

---

---

 Colorea, ordena del 1 al 4 y platica en el grupo lo que está pasando.



 ¿Qué nombre le pondrías a esta historia?

---

ESPAÑOL

**CUMPLIENDO REGLAS**

 **Colorea y completa los nombres de cada persona.**



**Fernand\_\_**

**Mari\_\_**

**Carlos**

**Victor\_\_ \_**

**Mari\_\_**

**Víctor**

**Fernand\_\_**

 **Une con una línea las reglas con los niños que las deben cumplir.**

**No subir a los árboles.**

• **Victoria**

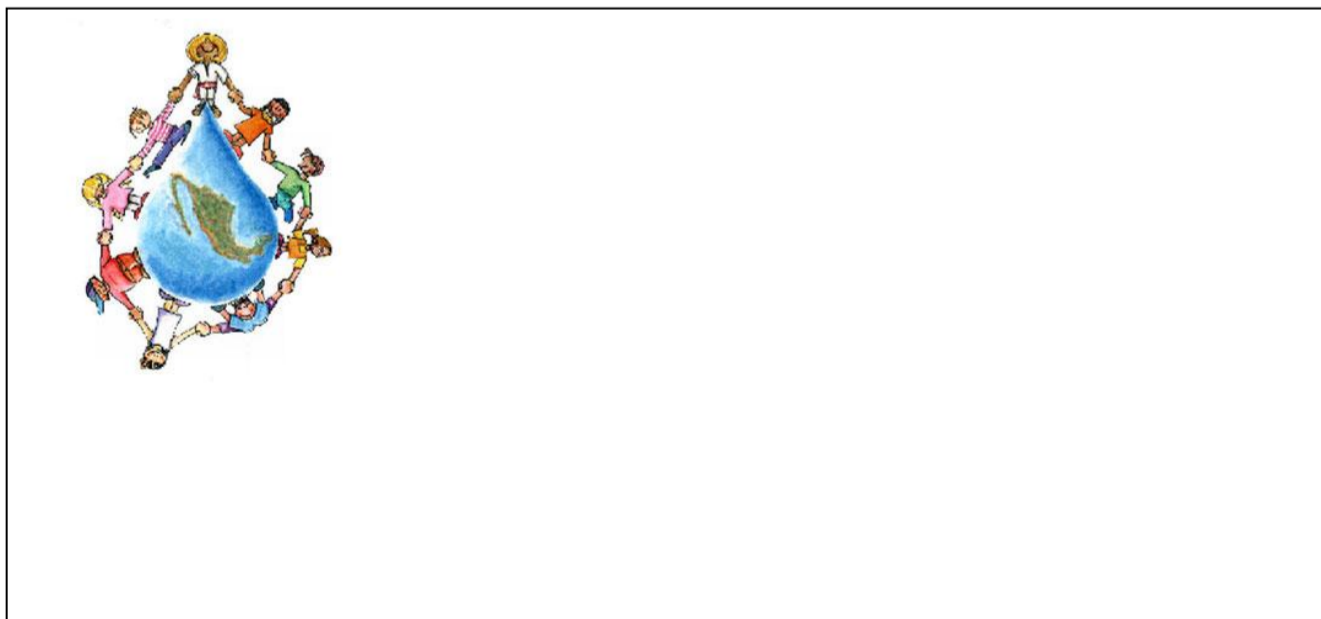
**Bajar la velocidad.**

• **Mario**

**No contaminar el agua**








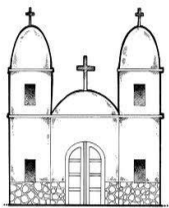
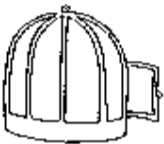

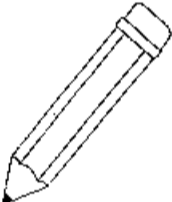











• **Fernando**

 **Fíjate en el dibujo y diseña un cartel.**



**✂ En la siguiente hoja recorta y colorea el abecedario, CUÍDALO ,porque te servirá casi todo el año.**

ESPAÑOL

<p><b>A</b> <b>a</b> <i>a</i></p>  <p>abeja</p>	<p><b>B</b> <b>b</b> <i>b</i></p>  <p>bota</p>	<p><b>C</b> <b>c</b> <i>c</i></p>  <p>casa</p>	<p><b>Ch</b> <b>ch</b> <i>ch</i></p>  <p>chiva</p>
<p><b>D</b> <b>d</b> <i>d</i></p>  <p>dado</p>	<p><b>E</b> <b>e</b> <i>e</i></p>  <p>elote</p>	<p><b>F</b> <b>f</b> <i>f</i></p>  <p>foca</p>	<p><b>G</b> <b>g</b> <i>g</i></p>  <p>gato</p>
<p><b>H</b> <b>h</b> <i>h</i></p>  <p>hoja</p>	<p><b>I</b> <b>i</b> <i>i</i></p>  <p>iglesia</p>	<p><b>J</b> <b>j</b> <i>j</i></p>  <p>jaula</p>	<p><b>K</b> <b>k</b> <i>k</i></p>  <p>koala</p>
<p><b>L</b> <b>l</b> <i>l</i></p>  <p>lápiz</p>	<p><b>Ll</b> <b>ll</b> <i>ll</i></p>  <p>llave</p>	<p><b>M</b> <b>m</b> <i>m</i></p>  <p>mano</p>	<p><b>N</b> <b>n</b> <i>n</i></p>  <p>nube</p>
<p><b>Ñ</b> <b>ñ</b> <i>ñ</i></p>  <p>ñandú</p>	<p><b>O</b> <b>o</b> <i>o</i></p>  <p>oso</p>	<p><b>P</b> <b>p</b> <i>p</i></p>  <p>pato</p>	<p><b>Q</b> <b>q</b> <i>q</i></p>  <p>queso</p>
<p><b>R</b> <b>r</b> <i>r</i></p>  <p>ratón</p>	<p><b>S</b> <b>s</b> <i>s</i></p>  <p>sandía</p>	<p><b>T</b> <b>t</b> <i>t</i></p>  <p>tela</p>	<p><b>U</b> <b>u</b> <i>u</i></p>  <p>uvas</p>
<p><b>V</b> <b>v</b> <i>v</i></p>  <p>vela</p>	<p><b>X</b> <b>x</b> <i>x</i></p>  <p>Xóchitl</p>	<p><b>Y</b> <b>y</b> <i>y</i></p>  <p>yoyo</p>	<p><b>Z</b> <b>z</b> <i>z</i></p>  <p>zapatos</p>

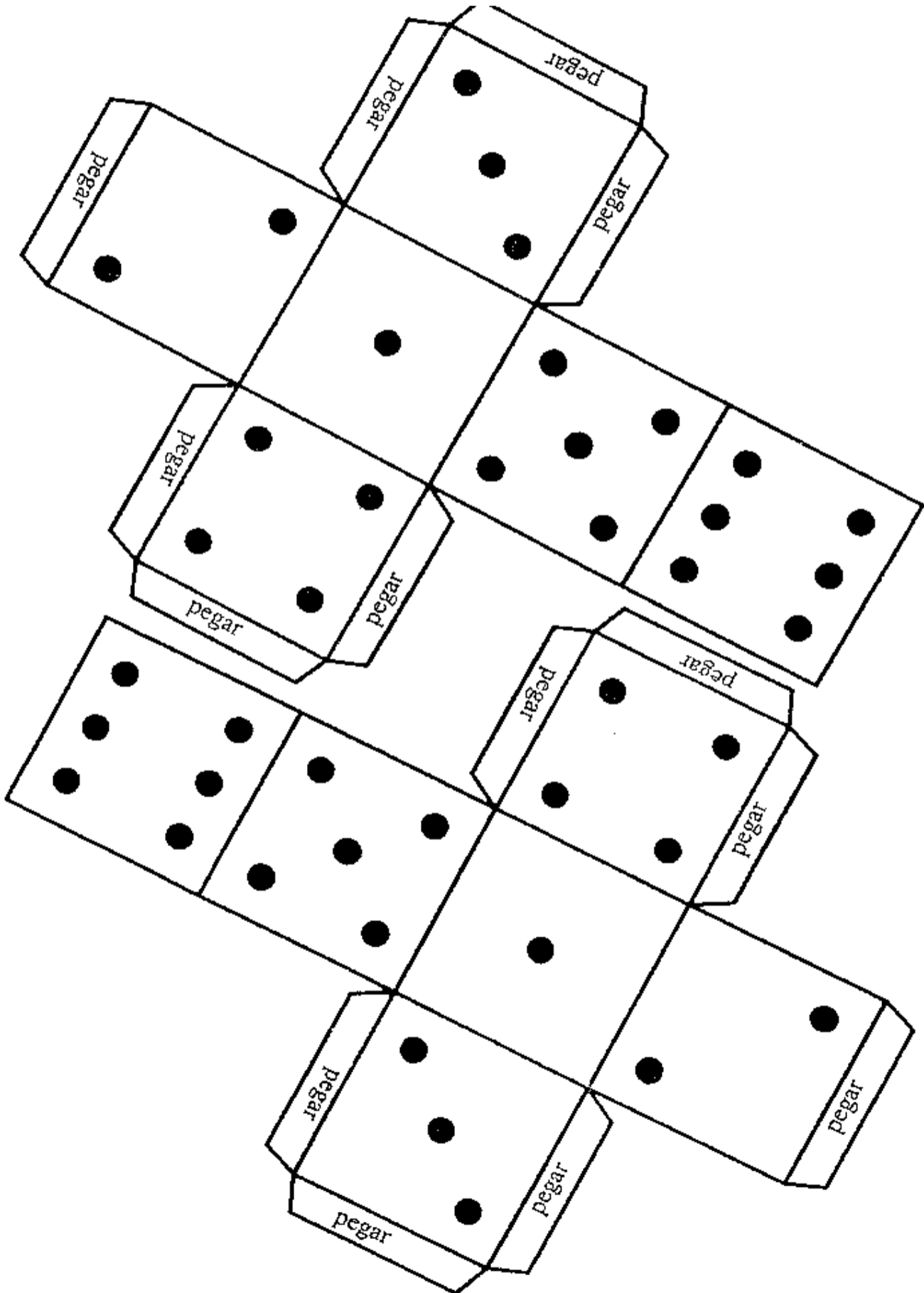


Mi nombre es: \_\_\_\_\_

Mi escuela se llama: \_\_\_\_\_

### JUGANDO CON CUBOS

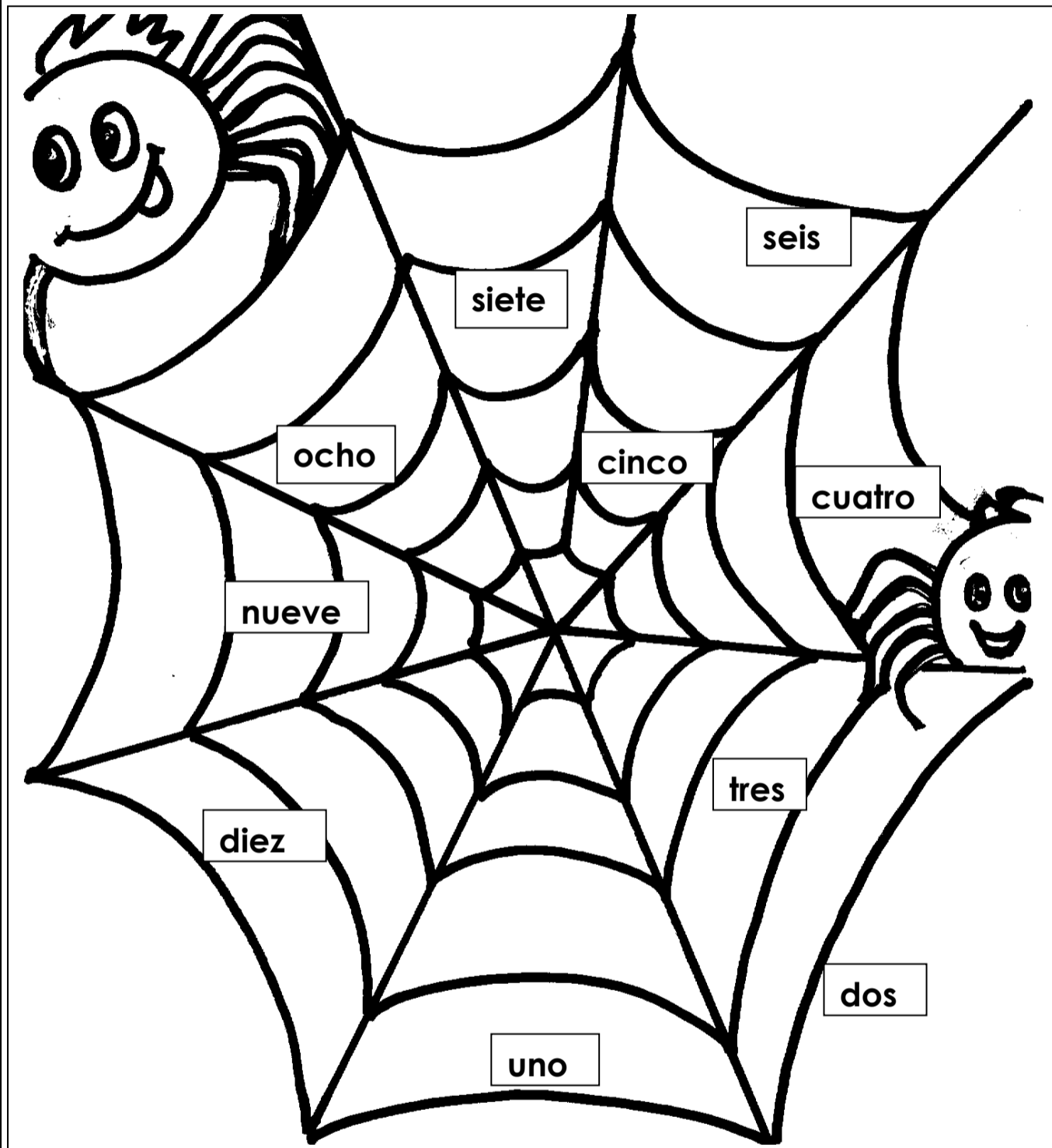
✂ Cuando su maestro lo indique, peguen estos dados en cartulina o cartoncillo ármelos, les van a servir para la actividades de las páginas 19 y 22 de su libro de texto. Consérvenlos para otras actividades.



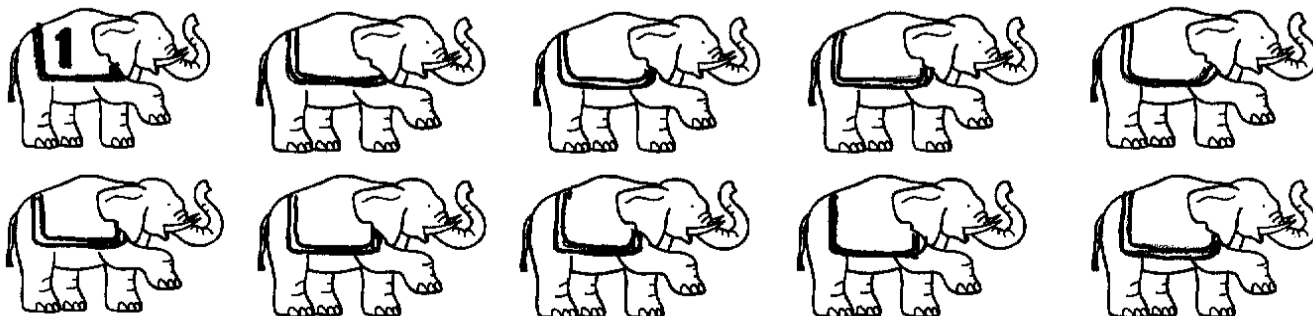
MATEMÁTICAS

ORDEN ASCENDENTE

- ✂ Recorta y pinta los elefantes que están en la parte inferior de esta hoja.
- ☺ Canta la canción de los elefantes que está en la página 21 de tu libro y pega uno por uno hasta llegar a 10 elefantes. Tu maestro te dirá como la cantes.



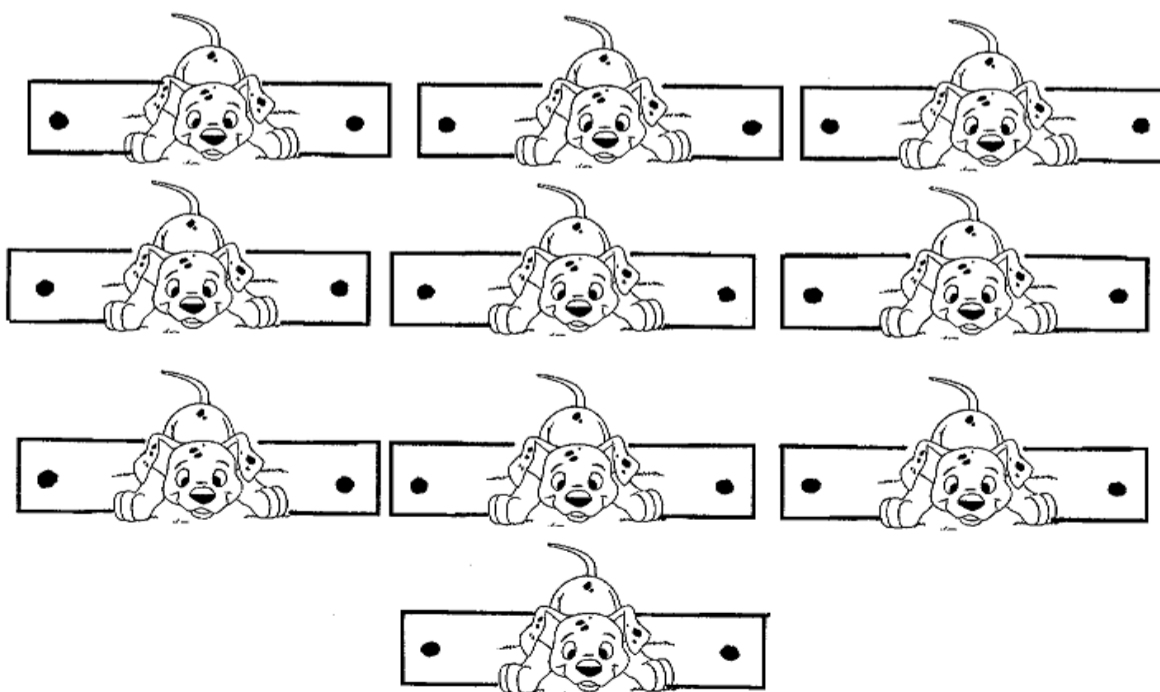
✍ Escribe y completa los números de 1 al 10.



MATEMÁTICAS

ORDEN DESCENDENTE





- Vamos a cantar la canción de los 10 perritos, está en la página 20 de tu libro de texto.
- ✂ Pinta y recorta los perritos de esta hoja, están abajo.
- Pega los dos puntos para que queden como anillos, mídetelos, es un perrito para cada dedo.
- Fíjate en el dibujo de las manos.
- Cuando la maestra lo indique, se pondrán todos los anillos y van a cantar.
- Cada vez que sea un perrito menos, bajarán el dedo que les corresponda.





MATEMÁTICAS

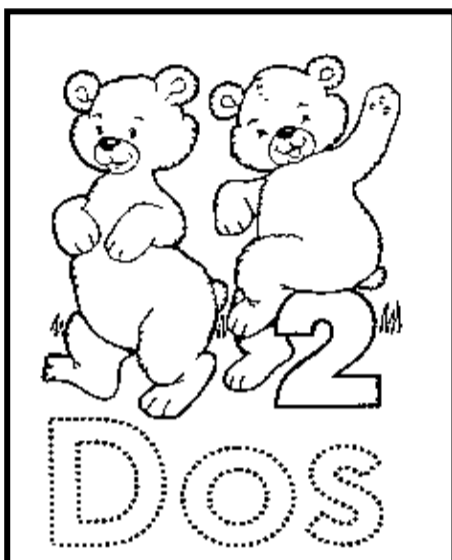
NÚMEROS Y NOMBRES

-  Pinta los números de diferentes colores.
-  Repasa las líneas punteadas para que aparezcan los nombres de los números.
-  Colorea las tarjetas a tu gusto.
-  Recórtalas y al reverso escribe tu nombre.

No las pierdas porque las vas a usar muchas veces.



Uno



Dos



Tres



Cuatro



Cinco



Seis



Siete



Ocho



Nueve



Mi nombre es: \_\_\_\_\_

Mi escuela se llama: \_\_\_\_\_

### **¿QUIÉN SOY Y CÓMO SOY?**

Hola soy Okí, tengo 6 años, vivo en la sierra de Chihuahua, me gusta correr entre las montañas y bañarme en el río. Tengo una mascota llamada "Chivis." ¿Y tú cómo eres?



**Completa:** Yo me llamo: \_\_\_\_\_

Tengo \_\_\_\_ años y lo que más me gusta es: \_\_\_\_\_

### **IGUALES PERO TAMBIÉN DIFERENTES**

**Dibújate y dibuja a tus dos mejores amigos o amigas.**

Yo

Mi amig\_\_

Mi amig\_\_

**Platica en el grupo en qué te pareces a tus amigos y en qué eres diferente.**

Contesta con ayuda de tu maestra (o).

Si Mariana platica con Saúl. ¿qué hace Liliana? \_\_\_\_\_

Saúl usa lentes porque \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Mario y Enrique juegan con unas... \_\_\_\_\_

Imagina, ¿cuál será el juego preferido de Mariana?  
\_\_\_\_\_



### ME SIRVE PARA...

Une cada actividad con la parte del cuerpo que te ayuda a realizarla.

oler

mirar

comer

tocar

escribir

saborear

correr

escuchar

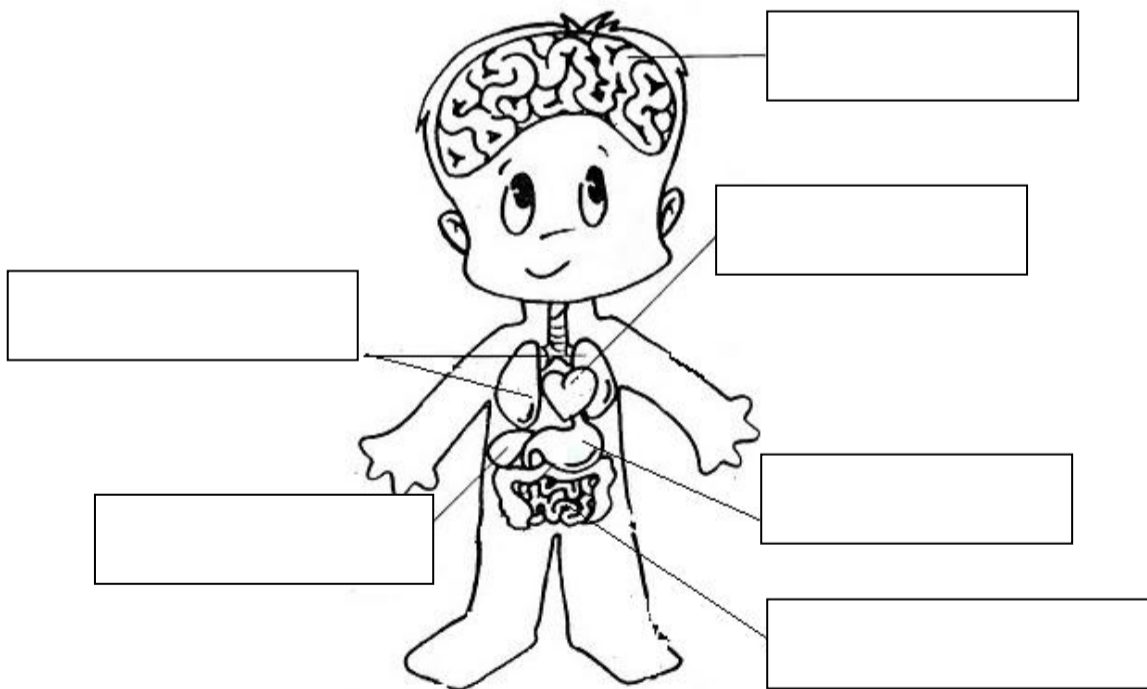
hablar

bailar



### DESCUBRE MÁS DE TU CUERPO

Hay partes de tu cuerpo que no ves, porque están dentro de ti. Pregunta, luego recorta y pega los nombres de las partes internas del cuerpo.



Comenta en tu grupo: ¿Qué puedes hacer para sentir tus huesos, tu corazón y tus pulmones?. Realiza el juego que propone tu libro de Educación Física p. 23 y haz la reflexión que se pide.



pulmones

corazón

cerebro

estómago

intestinos

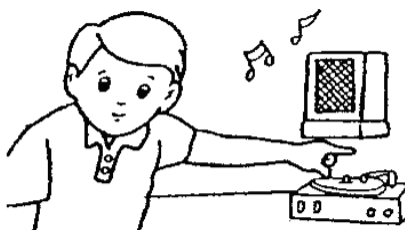
hígado

### **CUIDA TUS SENTIDOS CON SENTIDO**

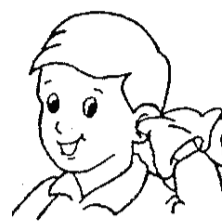
Pon una **✓** a los buenos cuidados de los sentidos y una **X** donde no hay cuidados.



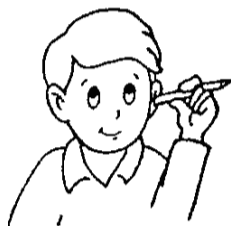
Tallar tus ojos.



Bajar el volumen.



Limpiar con cuidado.




Rascar tu oído.




Utilizar un pañuelo limpio.




Introducir un objeto.

### **LIMPIEZA DE PIES A CABEZA**

♦ ¿Cuándo debes realizar estas actividades? Únelo.



Lavar tus dientes.

Antes de comer.



Lavar tus manos.

Todos los días.



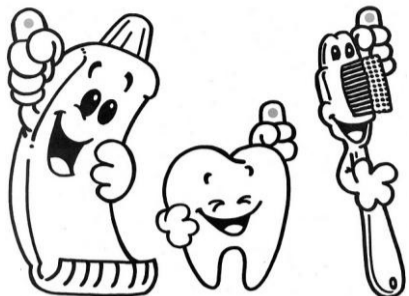
Bañarte.

Después de ir al baño.

Después de comer.

Consulta tu libro de Educación Física p. 30 para saber que son los **gérmenes**, luego comenta en el grupo que puede pasar si no cumplimos con las reglas de [higiene](#).

### AMIGOS DE TUS DIENTES



Escribe el nombre de estos amigos de tus dientes y di como te ayudan.

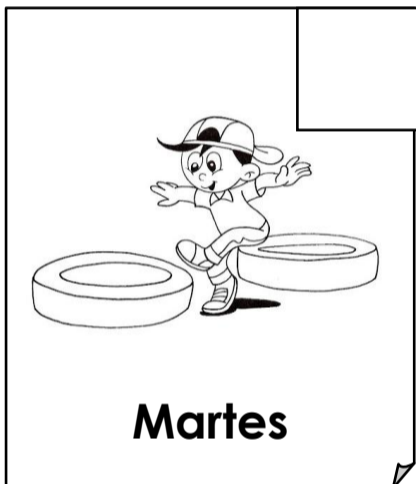
Busca esta página de internet y juega a limpiar muelitas para evitar las caries.

<http://www.pequered.com/juego-limpiar-dientes/>



### ACTIVIDADES DE LA SEMANA

Fíjate en lo que hacen estos niños y niñas y dibuja un ☀ si lo que hacen es durante el **día** o una ☾ si lo realizan por la **noche**.

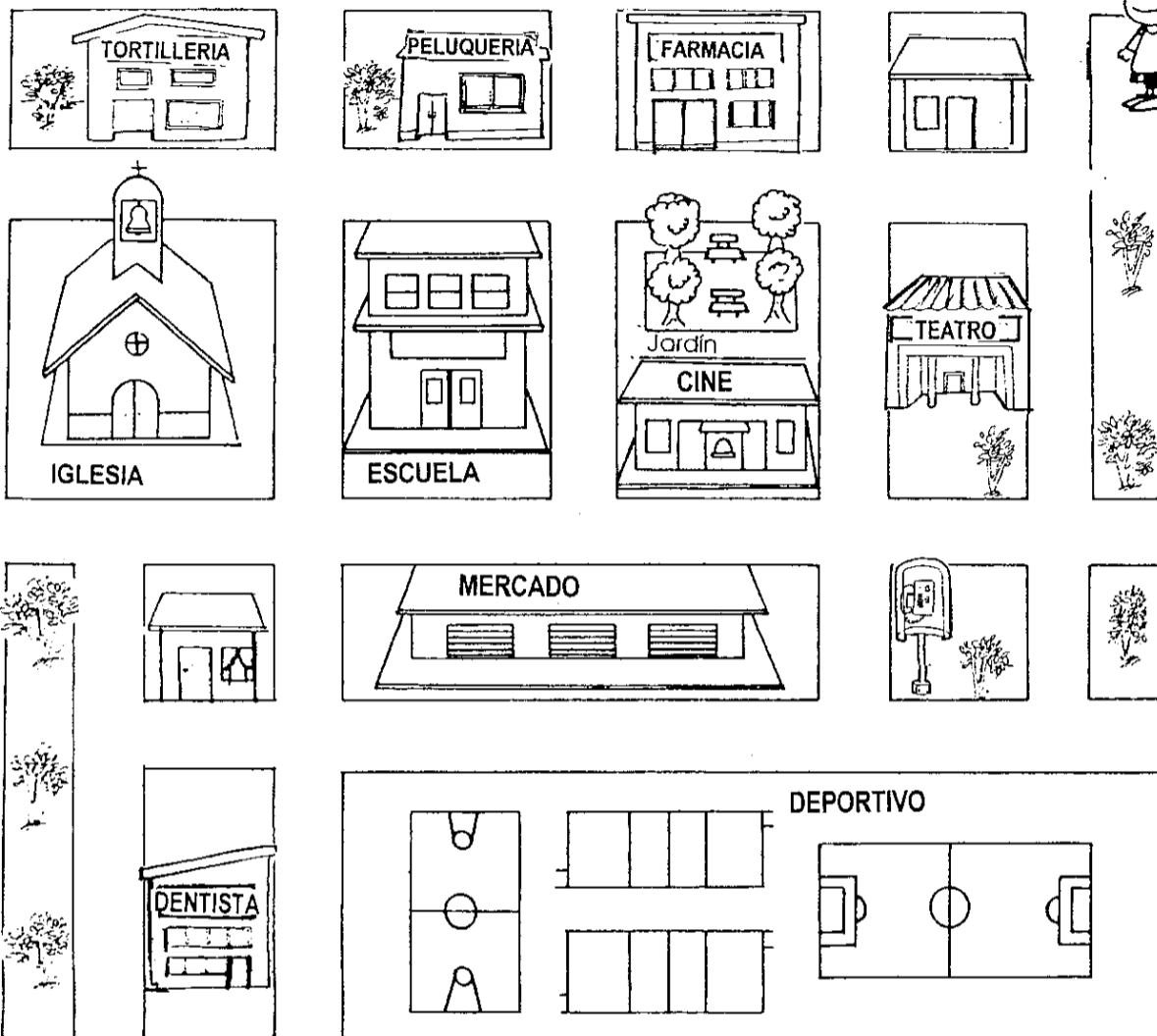


¿Qué haces tú los domingos? Dibújalo.

**Domingo**

## ***EL LUGAR DONDE VIVE RAÚL***

Raúl



**Observa y realiza lo que te leerá tu maestro (a).**

Raúl vive cerca de la escuela y a la izquierda del mercado, localiza su casa y píntala de azul.

◆ Con color rojo traza un recorrido para que Raúl llegue con el dentista.

◆ Escribe, ¿qué lugar está a la derecha de la peluquería?

\_\_\_\_\_

◆ Si tu vivieras aquí, ¿cuál sería tu lugar favorito? \_\_\_\_\_

◆ Raúl y sus amigos juegan con sus mascotas en el parque, imagina cómo serán sus mascotas y dibújalas.



# ¡VIVA LA INDEPENDENCIA!

Colorea.



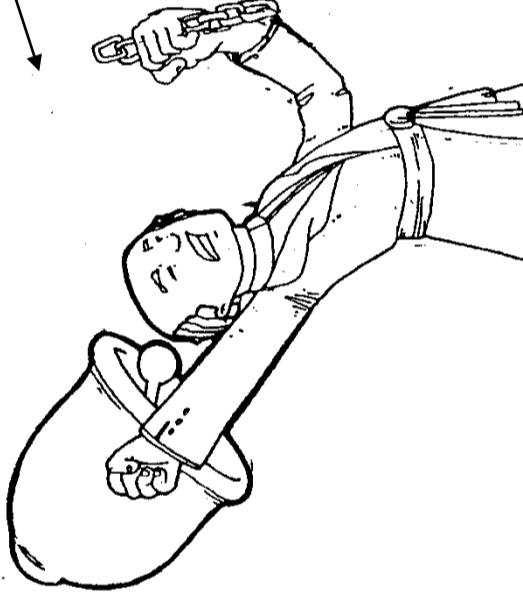
16 de septiembre de 1810



de Dolores



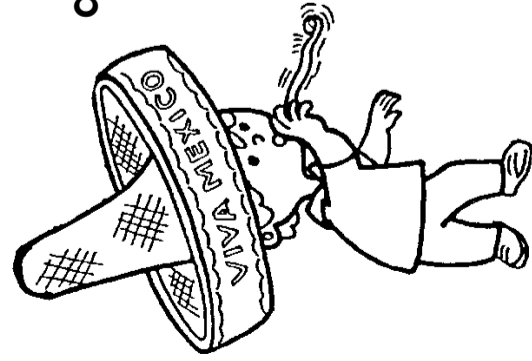
Miguel



Defendió los derechos



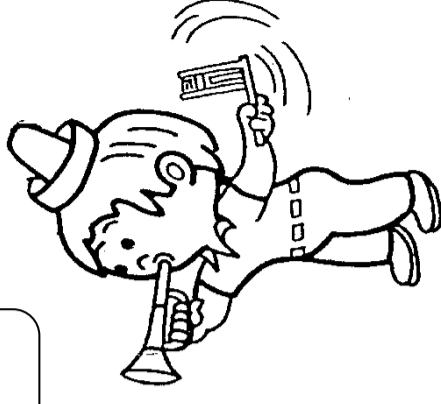
de los



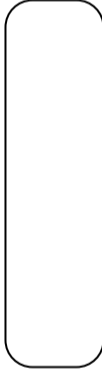
Luchó para evitar



las



Festegramos la Independencia porque con ella se logró la



de nuestro país.

Recorta y pega estas palabras donde correspondan.



Campana | Hidalgo | injusticias | mexicanos | libertad | \* Comenten en el grupo cómo celebran esta fecha en su localidad.



SEPT-OCT. 2012-13

1º GRADO



FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

Mi nombre es: \_\_\_\_\_

Mi escuela se llama: \_\_\_\_\_

### ASI SOY YO



Tu eres una niña o un niño que aunque seas pequeño, eres muy importante para tu familia y para tus maestros.

Y también eres grande porque formas parte de una gran nación.

♦ **Pide ayuda y pon una ✓ a las palabras que mejor te describen.**

Mi nombre es: \_\_\_\_\_

#### Yo soy...

Alegre...	<input type="checkbox"/>	Trabajador...	<input type="checkbox"/>
Juguetón.	<input type="checkbox"/>	Cariñoso.....	<input type="checkbox"/>
Serio .....	<input type="checkbox"/>	Obediente...	<input type="checkbox"/>
Amable..	<input type="checkbox"/>	Responsable	<input type="checkbox"/>

### TUS COMPAÑEROS: IGUALES Y DIFERENTES

Tu tienes una familia que te quiere y te respeta y también tienes compañeros en la escuela que conviven contigo y te ofrecen su apoyo y su amistad.



Fíjate en estos niños, aunque todos son diferentes tienen algo en común; todos tienen los mismos derechos y todos merecen respeto.

**Observen como son sus compañeros y completen lo siguiente:**

El más alto se llama \_\_\_\_\_ La más chaparrita es: \_\_\_\_\_

La deportista es: \_\_\_\_\_ El más alegre es: \_\_\_\_\_

Los que dibujan más bonito son: \_\_\_\_\_



### TUS DERECHOS

Tenemos derecho a tener un nombre.

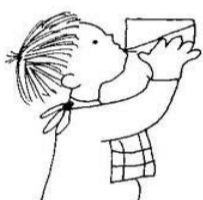
A tener una familia y un hogar.

A tener amigos y compañeros.



**“También tienes derecho a vivir con salud”.**

Marca así ✓ a lo que tú haces para cuidar tu salud.



Tomo agua pura.

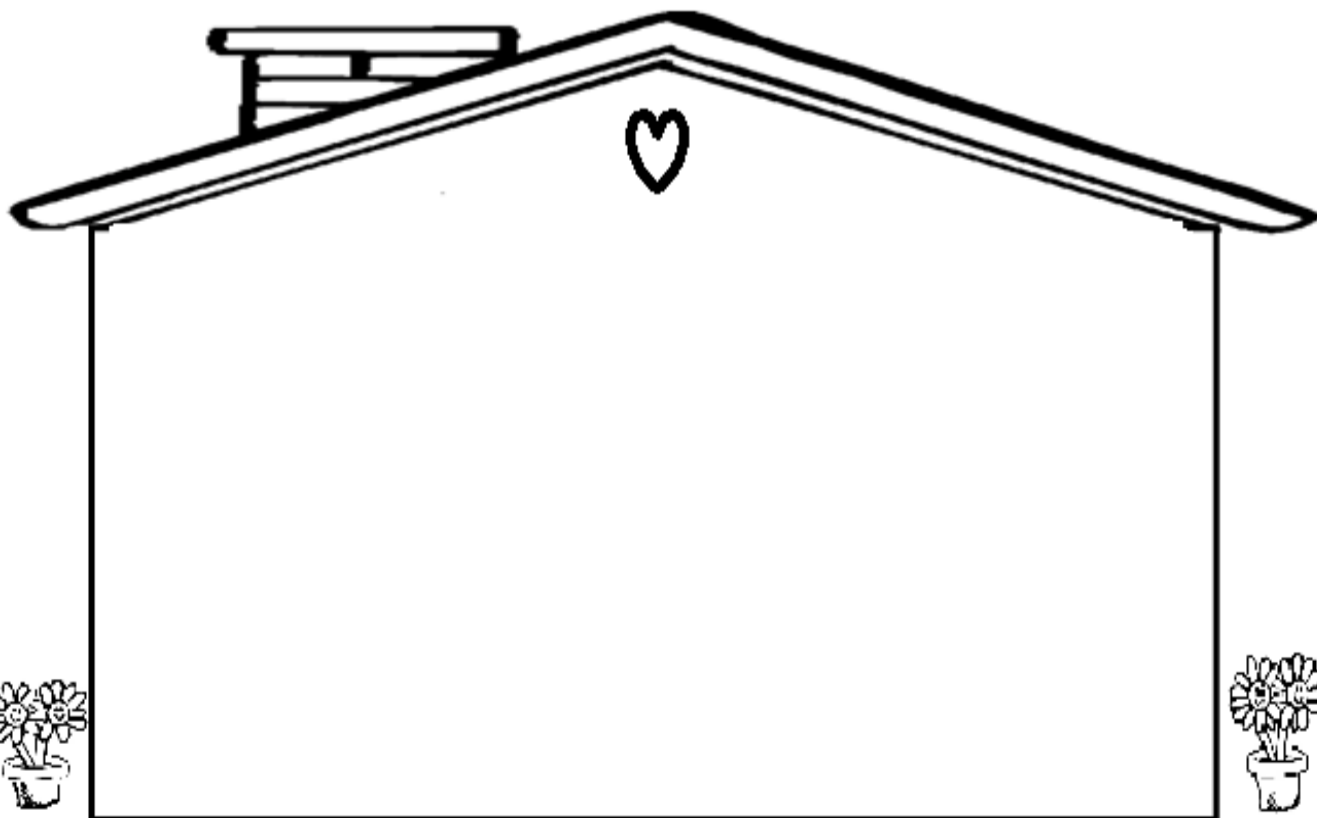
Mastico bien.

Hago ejercicio.

Descanso lo suficiente.

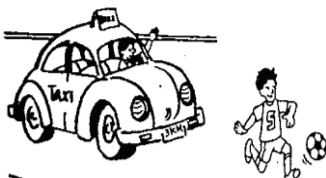
### MI PRIMER GRUPO

Dibuja a los miembros de tu familia, ponles sus nombres y platica a tus compañeros lo que les gusta hacer juntos.



## **PREVENCIÓN DE ACCIDENTES**

Observa los riesgos que corren estos niños, luego une con líneas de colores el lugar donde se pueden presentar los accidentes.



CASA

ESCUELA

CALLE



- Comenten en el grupo que medidas se pueden emplear para prevenirlos.

## **COMPROMISOS**

Para cuidar su cuerpo y su salud los niños y las niñas deben ser responsables y comprometerse a cuidarse. Pide a tus padres y a tu maestro(a) que te ayuden a escribir tus compromisos.

Mi nombre es: \_\_\_\_\_

Y me comprometo a:



\*

\*

\*

\*

¿A qué se comprometen tus padres y tus maestros? Pregúntales.

## UNA ALIMENTACIÓN CORRECTA

Cuida tu cuerpo aliméntate sanamente, no olvides que para crecer fuerte y sano necesitas una alimentación nutritiva y variada.



Colorea los alimentos y recuerda que al alimentarte debes combinar alimentos de estos tres grupos.

- Encierra de color **rojo** los alimentos que más consumes.

Come muchas	Come suficientes	Come pocos
Frutas y Verduras	Cereales y leguminosas	Alimentos de origen animal

## RIESGOS EN LA ALIMENTACIÓN

Lee con tu maestro (a) y pon una ✓ a lo que es correcto hacer y pon una X a lo incorrecto.

Comer siempre estos alimentos porque son muy sabrosos.

Lavar bien las frutas y verduras antes de comerlas.

Revisar la fecha de caducidad antes de consumir alimentos industrializados.