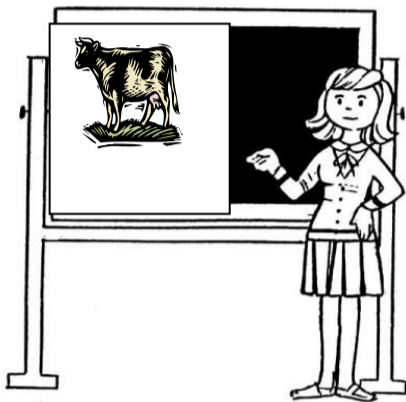




NOMBRE DEL ALUMNO: \_\_\_\_\_  
NOMBRE DE LA ESCUELA: \_\_\_\_\_

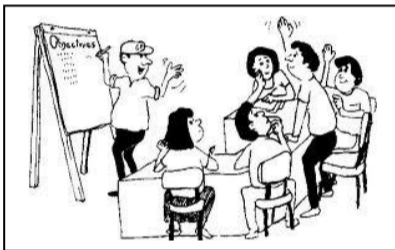
# EXPONER UN TEMA DE INTERÉS LEE.



Todos los viernes exponemos ante el grupo algún tema investigado y así compartimos lo aprendido. La maestra revisa el guión o la lista de los puntos que vamos a presentar para ver si nos hemos preparado bien. Cada semana nos damos cuenta cómo vamos mejorando al exponer, presentamos dibujos y fotografías y damos una explicación de lo que investigamos sobre el tema para hacer más y mejor nuestro trabajo.

## COMO PREPARARÍAS UN TEMA

Anota en los paréntesis los números del 1 al 6, ordenando cada actividad para preparar una buena exposición.



Exponer ante el grupo. ( )



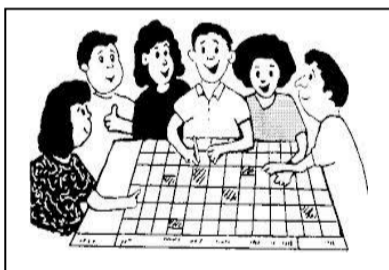
Mostrar lo preparado a la maestra. ( )



Preparar letreros e imágenes de apoyo. ( )



Hacer el guión con las ideas principales. ( )



Elegir el tema de una exposición. ( )



Consultar libros, revistas y periódicos. ( )

## AL MOMENTO DE EXPONER

Con las siguientes palabras completa el texto.

- láminas                      claridad                      explicaciones
- dudas                        voz                              tiempo



Mantengan un volumen de \_\_\_\_\_ que pueda ser escuchado con \_\_\_\_\_ por los compañeros.

Apóyense en las \_\_\_\_\_ que elaboraron para dar \_\_\_\_\_.

Después de exponer, dediquen un \_\_\_\_\_ para que sus compañeros hagan preguntas sobre las \_\_\_\_\_ que surjan en la exposición.

# LOS TRABALENGUAS Y JUEGOS DE PALABRAS



Como ya sabes los trabalenguas son difíciles de pronunciar, para dominar su lenguaje hay que practicarlos.

En los trabalenguas hay versos que terminan con rima, esta puede ser asonante o consonante.

Juega con tu compañero de banca leyendo el siguiente trabalenguas vean quién lo dice más rápido sin equivocarse.

Escribe aquí un trabalenguas que conozcan en tu familia.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Tres tristes tigres  
tragaban trigo  
en tres tristes trastos,  
en tres tristes trastos  
tres tristes tigres  
tragaban trigo en un trigal

¿Puedes decir que en el primer trabalenguas hay rima consonante? \_\_\_\_\_

¿Por qué? \_\_\_\_\_

Para hacer más divertidas las siguientes coplas, en cada rima cámbiale sólo la última letra por esta terminación : rípida

Mi suerte siempre será  
como la de la chicharra.  
¡Ay que suerte tan chaparra!  
¿Hasta cuándo crecerá?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## A JUGAR CON LAS PALABRAS

- Completa las palabras que le faltan a este trabalenguas.

-Inventa los versos que faltan para completar las rimas.

desenmarañará      Magaña

maraña      enmaraño

Mariana \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

mañana la \_\_\_\_\_

que \_\_\_\_\_ Marina Magaña.

Tengo un gato rojo  
que está un poco \_\_\_\_\_

Tengo un gato amarillo  
que huele a \_\_\_\_\_

Tengo un gato verde  
que todo lo que ve, \_\_\_\_\_

Tengo un gato pardo  
feroz como el \_\_\_\_\_

## FAMILIA LÉXICA

En los trabalenguas se usan palabras de una misma familia léxica, escríbeles algunas a los siguientes ejemplos.

flor \_\_\_\_\_

campana \_\_\_\_\_

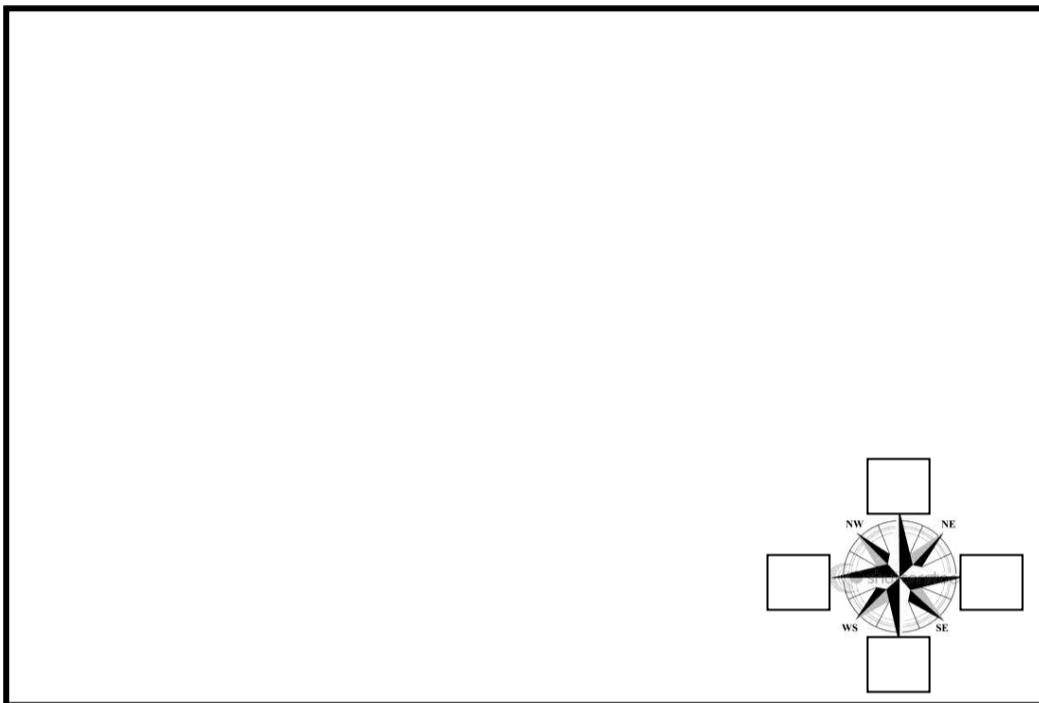
reloj \_\_\_\_\_

ratón \_\_\_\_\_

Escribe oraciones en las que utilices las palabras: él - el, tú - tu, mío - suyo. Elige palabras de una familia léxica y en tu cuaderno escribe un trabalenguas.

## CROQUIS Y MAPAS

En este espacio dibuja el croquis de tu escuela, completa los puntos cardinales.  
 ¡ No olvides incluir señalamientos: restrictivos, preventivos e informativos!  
 Consulta tu Libro de Español Pág. 30 y Pág. 24 de Geografía.



✍ Escribe tu definición de croquis \_\_\_\_\_

y de mapa \_\_\_\_\_

## LAS PALABRAS Y SUS SÍLABAS

A la sílaba que suena más fuerte que las demás se le llama sílaba \_\_\_\_\_

A las que se pronuncian con menor fuerza se les llama \_\_\_\_\_

Volaré, órdenes, árbol, canción, ábaco, lápiz, pensaré, cómpralo, azúcar.

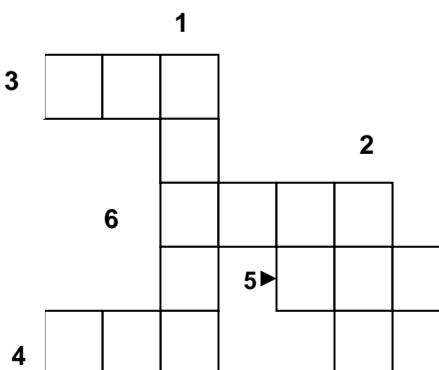
Clasifica las palabras anteriores según la ubicación de las sílabas tónicas en:

Agudas	Graves	Esdrújulas
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

## Siglas y abreviaturas

✍ Completa el siguiente crucigrama, usa siglas o abreviaturas.

- Petróleos Mexicanos.
- Organización de las Naciones Unidas.
- Secretaría de Educación Pública.
- Al abreviar el nombre de nuestro país se escribe...
- Aplica sus conocimientos para la construcción o mantenimiento de algún proyecto.
- Es quién se dedica profesionalmente a la enseñanza.





NOMBRE DEL ALUMNO: \_\_\_\_\_  
 NOMBRE DE LA ESCUELA: \_\_\_\_\_

### VALOR POSICIONAL

Observa la siguiente publicación.



\$3985.00



\$6500.00



\$4499.00



\$9899.00



\$5875.00

- Escribe el nombre del artículo de mayor valor. \_\_\_\_\_
- Escribe con letra el precio del artículo que elegiste. \_\_\_\_\_

Si vas a pagar el artículo con billetes y monedas, ¿de cuántas formas diferentes puedes hacerlo?  
 Dibuja las monedas y billetes con los que puedes pagar.

- En la tabla ordena de mayor a menor los precios de los artículos que hay en la tienda.  
 Hazlo en notación desarrollada.

Precios	Artículo	Notación desarrollada

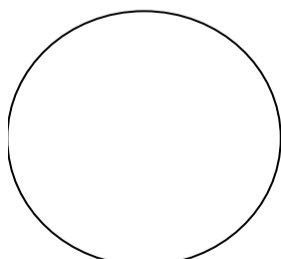


La familia López tiene 9 billetes de \$1 000, 8 de \$100, 1 billete de \$50 y 1 moneda de \$10. ¿Qué artículos puede comprar?  
 \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

### NÚMEROS FRACCIONARIOS

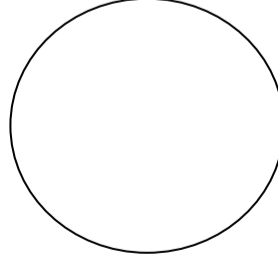


Juanito y sus tres amigos se van a repartir en el recreo porciones iguales de galletas. ¡Ayúdales haciendo las divisiones correspondientes

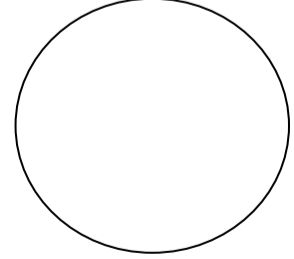


Divide en cuartos

A cada uno le toca:



Divide en octavos



Divide en doceavos

**PROBLEMAS ADITIVOS**

Materiales: Lápiz, tijeras, pegamento y colores.



**Cálculo mental**

135+264	247+151	352+425	525+224
300+56	400+235	75+600	234+300
225+50	350+50	425+75	500+125
543+127	753+237	555+150	444+263

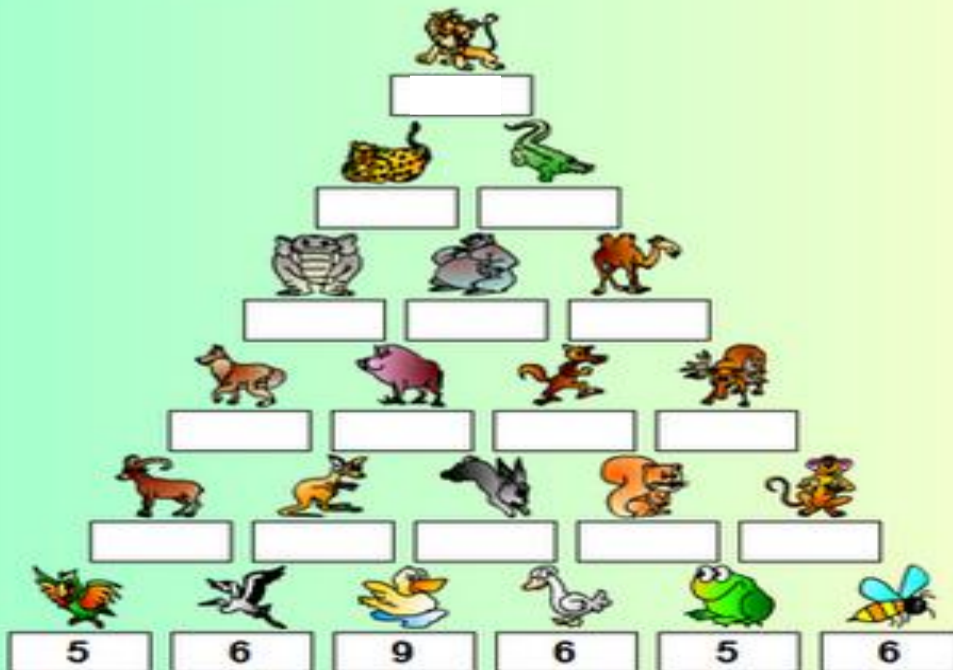
Resuelve las siguientes operaciones, recorta y pega las piezas según el resultado que hayas obtenido.

500	400	275	625
675	635	356	534
777	398	399	749
705	990	670	707



Un albergue infantil donde viven 1 195 niños recibió la donación de 3 juguetes para cada niño, 8 cajas con 100 latas de atún cada una y 26 cajas con 100 botellas de 1 litro de agua cada una.  
 ¿Cuántos juguetes fueron donados en total al albergue? \_\_\_\_\_  
 ¿Cuántas latas de atún recibieron? \_\_\_\_\_  
 ¿Cuántas botellas de 1 litro de aguas les obsequiaron? \_\_\_\_\_

En esta pirámide, cada animal a de sumar el valor que tienen los dos animales que están debajo suyo. ¡Ayúdales a que acaben la pirámide numérica!



Compara tu trabajo con el de tus compañeros.

## CUERPOS GEOMÉTRICOS Y SUS PROPIEDADES

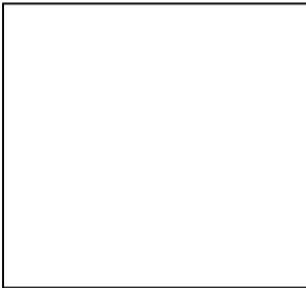


¿Recuerdas cuáles son las caras, los vértices y las aristas en un cuerpo geométrico? Si lo has olvidado consulta en tu libro de texto en la página 27.

Realiza la siguiente actividad. Necesitas tijeras y pegamento.

Recorta de la parte inferior de la hoja y pega las figuras en los recuadros según sus propiedades.

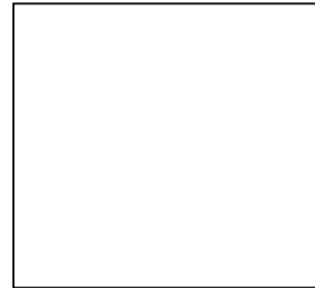
1. Prisma que tiene 6 caras, 8 vértices y 12 aristas.



2. Prisma que tiene 5 caras, 6 vértices y 9 aristas.



3. Pirámide que tiene 5 caras, 5 vértices y 8 aristas.

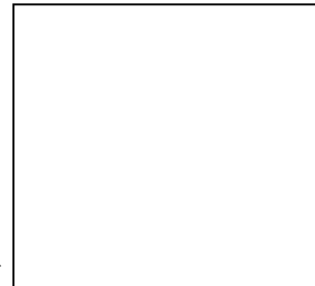


Observa con atención la figura que te sobró.  
¿Cuáles son las propiedades que lo identifican? Anótalas.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Pégalo en el recuadro. \_\_\_\_\_



De las figuras que pegaste, ¿notas alguna diferencia entre los prismas y las pirámides? Anota una de ellas.

## EL VALOR FALTANTE

Cuando me entregaron la lista de útiles escolares que necesitaba para trabajar en el 4º. grado mi mamá me llevó a la papelería para comprarlos.

En la pared había varias cartulinas con diferentes tablas de artículos y sus precios respectivos; mi mamá me dijo:

“Mientras yo pido los útiles, tu calcula cuánto pagaremos por todo”. Me dispuse a observar las cartulinas de precios y faltaban algunos. ¿Me ayudas a completarlas?



Completa las tablas .

LIBRETAS PROFESIONALES

1	
2	\$ 24.80
3	\$ 37.20
4	
5	
6	
7	

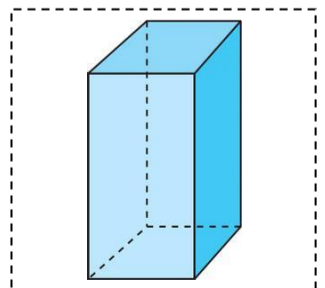
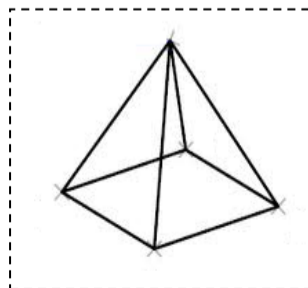
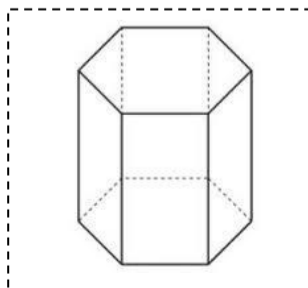
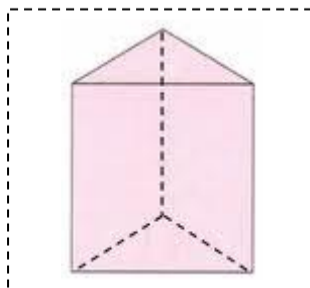
CUADERNOS DE DIBUJO

1	\$ 12.50
2	
3	
4	
5	
6	
7	

JUEGOS DE GEOMETRIA

1	
2	
3	
4	\$ 60.00
5	
6	
7	

✂



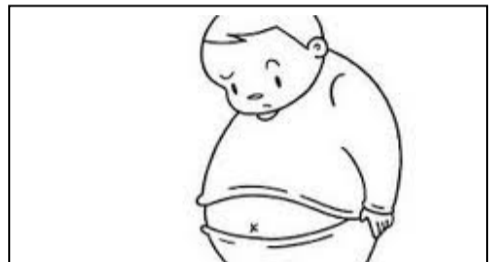
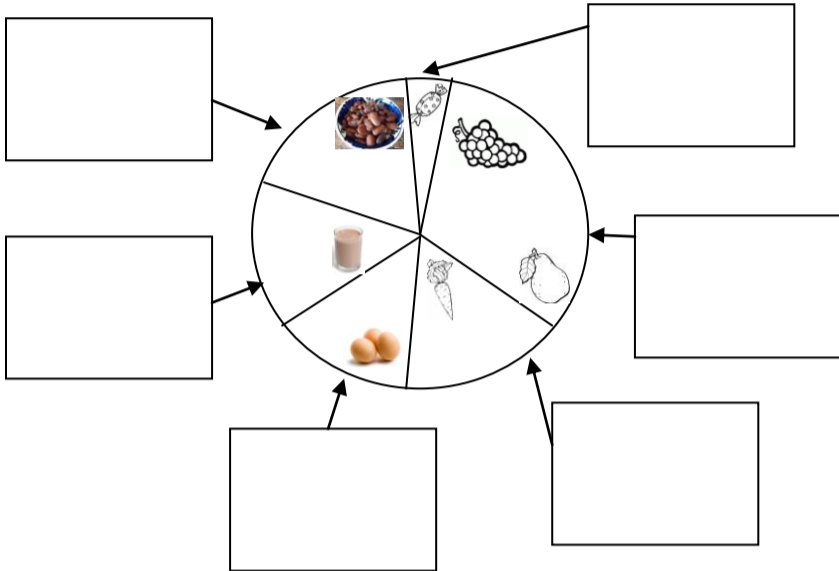


NOMBRE DEL ALUMNO: \_\_\_\_\_

NOMBRE DE LA ESCUELA: \_\_\_\_\_

**¿CÓMO MEJORAR MI ALIMENTACIÓN?**

✦ **¿Recuerdas el plato del Bien Comer que viste cuando estabas en tercer grado? Dibuja en cada espacio alimentos de los que tú consumes y que puedan incorporarse.**



Este niño está en cuarto grado, igual que tú; ¿crees que ha seguido las indicaciones del plato del Bien Comer?

¿Por qué piensas eso?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Tu mamá te puso esta manzana en la lonchera, al comerla, ¿qué debes hacer para que sea un alimento **inocuo**?



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**¿CÓMO ME PROTEJO Y DEFIENDO DE LAS ENFERMEDADES?**

✦ **¿Cómo es el sistema inmunológico que tenemos los seres humanos? Encierra la respuesta correcta con lápiz de color.**

Como un sistema de transporte que se encarga de repartir el oxígeno y las sustancias nutritivas a cada célula del cuerpo humano.

Es una estructura de material denso y duro que sirve para sostener al cuerpo y con los músculos y tendones permite que nos movamos.

Es la red de defensa que nos protege de la entrada de virus y microbios que nos puedan enfermar, aunque es muy completo necesitamos ayudarle de varias formas.

Consumir una dieta completa y equilibrada, ¿ayudará a nuestro sistema inmunológico? \_\_\_\_\_  
 Explica por qué...  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Esta es una dieta, ¿qué alimentos quitarías y cuáles agregarías para hacerla equilibrada?

<u>dulces</u>	<u>tomate</u>	<u>soda</u>
_____	<u>frijoles</u>	_____
<u>huevos</u>	_____	_____
<u>lechuga</u>	<u>pan</u>	<u>leche</u>

¿Por qué las vacunas son necesarias para los seres humanos?  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

!!!Vale más un pequeño piquetito y no una larga enfermedad!!!



✦ **Ilumina los microbios y dibújales caras graciosas, pero no olvides lo peligrosos que son para nosotros.**



✦ Lee la p. 29 de tu libro de Ciencias naturales; escribe brevemente qué relación hay entre Eduardo Jenner y la vaca.

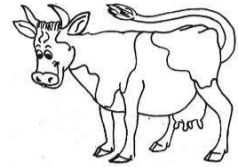


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



✦ Imagina que tu eres un médico o doctora que se dedica a investigar la causa de una enfermedad extraña; ordena la secuencia de los pasos que seguirías para lograr tu investigación, el número 1 ya está puesto, continúa con el 2, 3, etc.

Con las muestras del enfermo fabricar vacunas utilizando virus o microbios pasivos o indefensos y aplicarla a los que aún no enferman como prevención.

Al identificar microbios nuevos, desconocidos, observar su ciclo de vida, cómo se reproducen, cuánto duran, qué medio les resulta favorable o desfavorable.

Recibir a los enfermos, observar sus síntomas, hacer anotaciones de qué problemas presentan y comenzar a preguntarse cuál será la causa de su enfermedad. **1**

Tomar muestras de sangre, saliva, etc. para observarlas en el microscopio en busca de microorganismos.

Tomar muestras de sangre de alguien que después de enfermarse, haya superado la enfermedad y hacerse inmune.

Observar el proceso de alguien que fue vacunado y que al contagiarse no enfermó, se enfermó levemente o cayó muy enfermo.

MI ESTADO DE SALUD



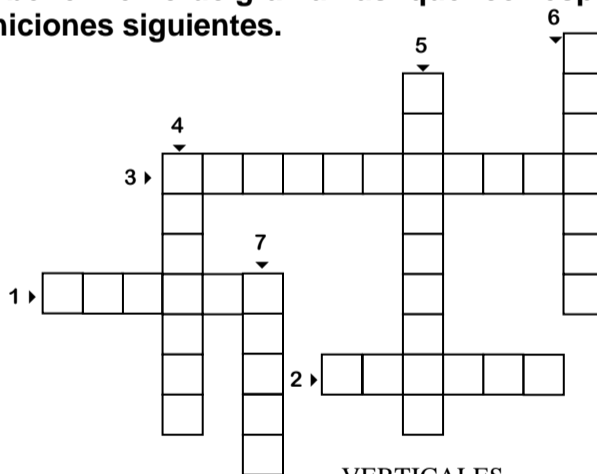
¿Qué representa el dibujo?

¿Para qué sirve? \_\_\_\_\_

¿Qué datos contiene? \_\_\_\_\_

¿Qué pasa si no la tienes? \_\_\_\_\_

✦ De entre las palabras nuevas o no tan nuevas, que has ido manejando en los temas de Ciencias Naturales, escribe en el crucigrama las que correspondan a las definiciones siguientes.



HORIZONTALES

- 1.- Que hace daño.
- 2.- Célula formada por el óvulo y el espermatozoide.
- 3.- Sirve para endulzar.

VERTICALES

- 4.- Calidad de iguales. Igualdad
- 5.- Sustancia menos dura que el hueso.
- 6.- Bolsitas o sacos que se encuentran en los pulmones.
- 7.- Célula sexual femenina.

✦ Escribe la función que realiza, uno de los órganos que lo componen y un cuidado que debe tenerse en cada uno de los siguientes aparatos o sistemas.

SISTEMA NERVIOSO

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

APARATO LOCOMOTOR

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

APARATO CIRCULATORIO

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

APARATO DIGESTIVO

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

APARATO RESPIRATORIO

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## LAS CARACTERÍSTICAS SEXUALES DE HOMBRES Y MUJERES

✦ Señala con una flecha a quien corresponde cada uno de los siguientes órganos.



- Vejiga
- Testículos
- Vagina
- Vesícula seminal
- Próstata**
- Útero
- Ovario
- Pene
- Clítoris



### La interconexión de algunos órganos.

Si el Sr. Martínez se enfermó de catarro, seguramente también va sufrir de: \_\_\_\_\_  
y \_\_\_\_\_.



¿Por qué? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Los aparatos sexuales del hombre y la mujer cumplen funciones que al relacionarse permiten la reproducción del ser humano, o sea la continuidad de la vida.



Ilumina al bebé y piensa muy seriamente que importante es que tu cuides tu cuerpo, lo mantengas sano y evites enfermedades para convertirte en un adulto responsable.



Anton Van Leeuwenhoek fue el primero que vio \_\_\_\_\_ a través del \_\_\_\_\_ porque él fue el que lo inventó.

### ¿Estoy desarrollando mis habilidades? ¡Veamos!

Al leer el texto de Jenner y la producción de vacunas, en qué momento puede decirse que hubo...

Observación: \_\_\_\_\_

Medición: \_\_\_\_\_

Registro: \_\_\_\_\_

✦ En tres diferentes ejercicios que realizaste: ① el de la manzana, ② el de consumir una dieta completa y equilibrada y ③ el de señalar porque necesitamos las vacunas. ¿Cuál es la posible causa y cuál será el posible efecto de que lo hagas o no?

① CAUSA: \_\_\_\_\_

EFECTO: \_\_\_\_\_

② CAUSA: \_\_\_\_\_

EFECTO: \_\_\_\_\_

③ CAUSA: \_\_\_\_\_

EFECTO: \_\_\_\_\_

✦ Termina el cartel dibujando y escribiendo el mensaje.



**LAS ADICCIONES NOS**

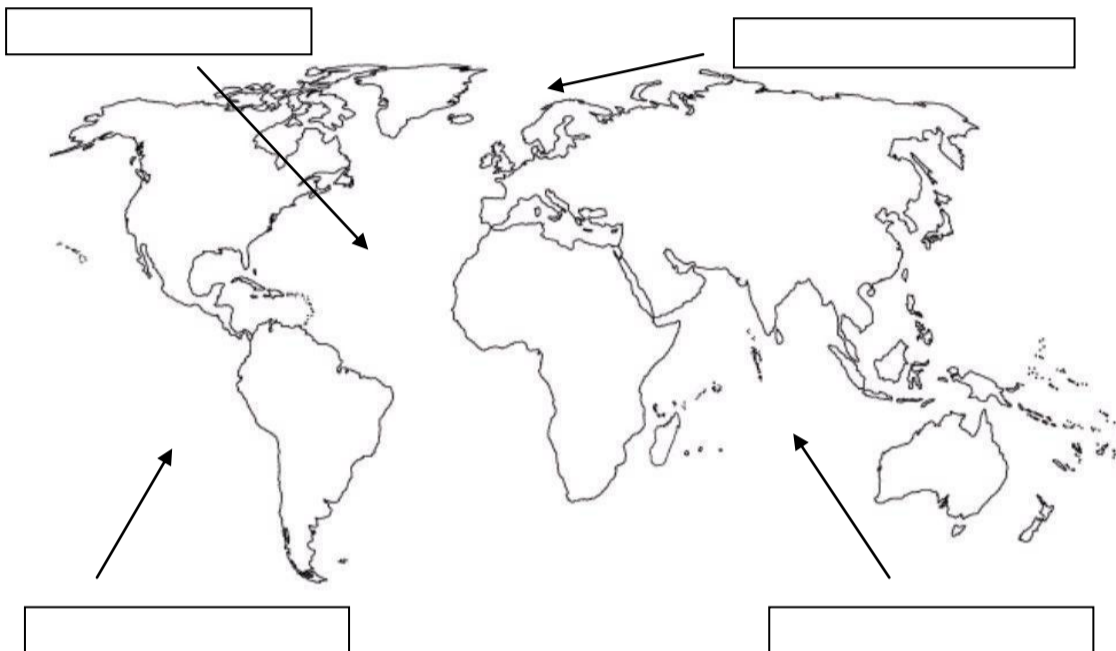
Tú todavía eres un niño o una niña, pero algún día dentro de varios años querrás tener un bebé como el que iluminaste, ¿sabes ya cuando será el momento para eso? Escríbelo al reverso y compártelo con tus compañeros.



NOMBRE DEL ALUMNO: \_\_\_\_\_  
 NOMBRE DE LA ESCUELA: \_\_\_\_\_

## EN BUSCA DE MÉXICO

Escribe en los rectángulos el nombre de los océanos según corresponda, colorea los continentes y escribe sus nombres como se muestra en la Pág. 10 del Atlas de México.



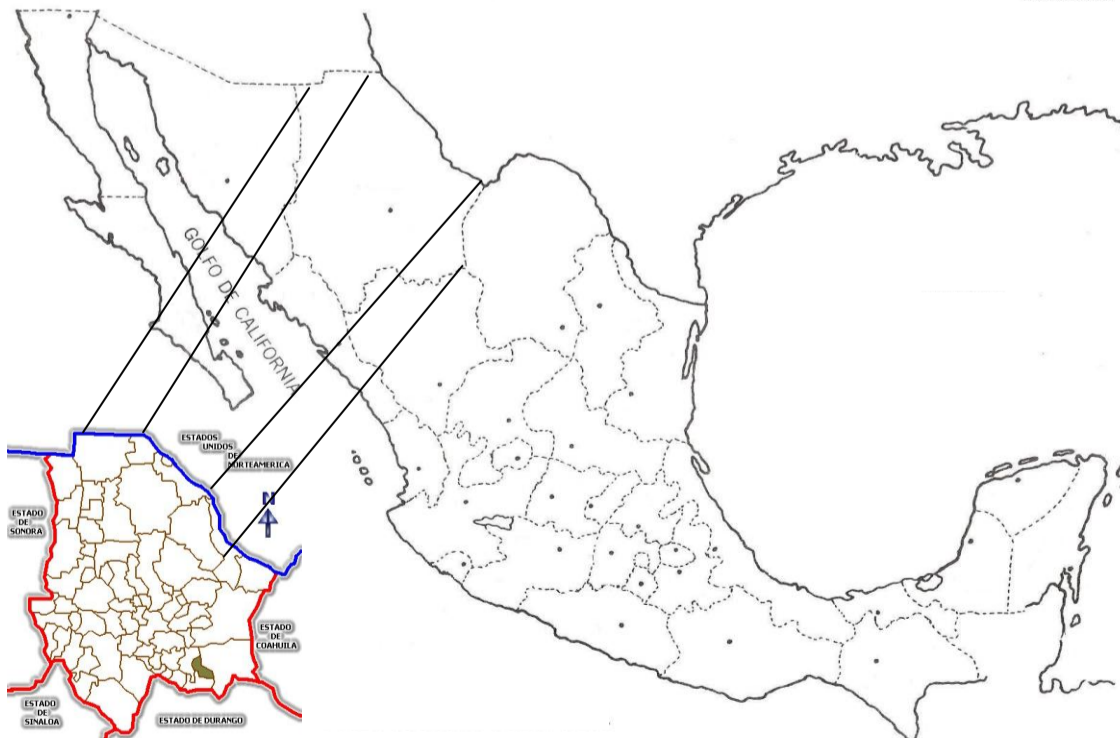
## FRONTERAS Y LÍMITES DE MÉXICO

Anota el nombre de los ríos que están en los límites entre México y los países vecinos.

\_\_\_\_\_

## MÉXICO Y SU DIVISIÓN POLÍTICA

Escribe el nombre al país vecino del norte, colorea: el Distrito Federal, tu entidad federativa, los tres estados con mayor extensión territorial y marca con una X tu municipio.



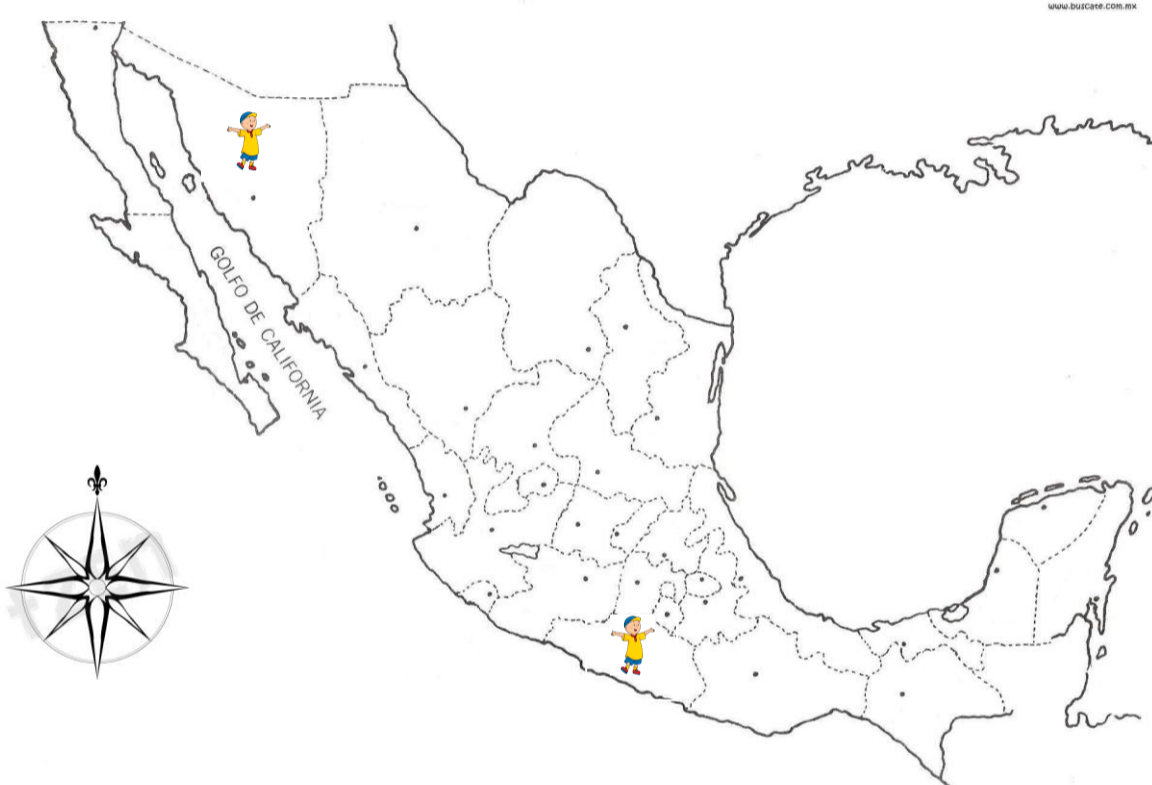
# ISLAS, LITORALES Y MARES MEXICANOS

Consulta tú Libro de Geografía Pág. 14 y completa como se pide.

*\*Un dato interesante*

En el Golfo de \_\_\_\_\_ existen \_\_\_\_\_ consideradas de \_\_\_\_\_ de la \_\_\_\_\_ y habitan \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ que son \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ por ejemplo, el \_\_\_\_\_ y el \_\_\_\_\_.

- Observa el mapa: *Islas y mares de México*, que está en el anexo, página 186 de tu Libro.
- Colorea con diferente color las entidades que tienen litoral y contesta las preguntas que aparecen abajo del mapa.
  - Completa la rosa de los vientos con las letras iniciales de los puntos cardinales y colaterales



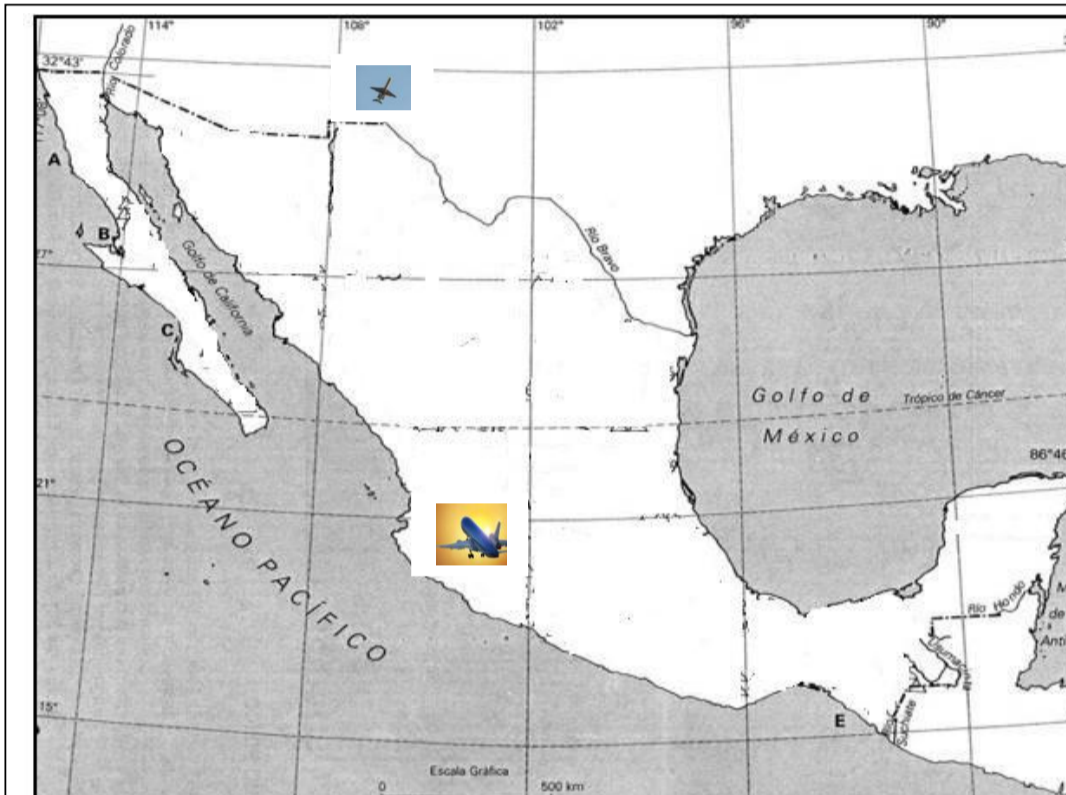
1. ¿Qué Golfo se encuentra al este de la República Mexicana? \_\_\_\_\_
2. Cancún pertenece al estado de \_\_\_\_\_ y se encuentra en el mar \_\_\_\_\_ al sureste de México.
3. ¿De qué océano forman parte el mar Caribe y el Golfo de México? \_\_\_\_\_
4. Chuyito vive en el norte del país, ¿qué mar atraviesa para ir a los Cabos? \_\_\_\_\_, después visita el puerto de \_\_\_\_\_
5. El Golfo de California, ¿en qué punto cardinal se encuentra? \_\_\_\_\_

Después que jugaste al cartero con las tarjetas que aparecen en tu Libro Pág. 15. Coloca los nombres de cada tarjeta según el punto cardinal que corresponda.

N	S	E	O
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

# Símbolos, más que dibujos y colores.

- En el siguiente mapa remarca las coordenadas: de rojo los paralelos y de verde los meridianos – Con color azul encierra el avión que sale de Ciudad Juárez rumbo al norte ¿De qué entidad del país sale el otro avión? \_\_\_\_\_
- Dibuja una zona arqueológica en Yucatán.
- Recorta de la parte inferior de la hoja, los elementos del mapa y pégalos en los recuadros.



Rosa de los vientos

Escala

Simbología

## DIVERSIDAD CULTURAL

Imagina que ganaste un viaje a Veracruz, con todos los gastos pagados. El requisito es... realizarlo en auto y con toda la familia.

¿Qué cosas crees que observarás en ese recorrido? \_\_\_\_\_

Consulta los mapas del Libro de Geografía, p. 26, 29, 33, 38 y el Atlas de México p. 20

- La salida de tu viaje será desde: hasta \_\_\_\_\_
- ¿En qué punto cardinal te ubicas? \_\_\_\_\_ y ¿hacia cuál vas a viajar? \_\_\_\_\_
- Veracruz es una entidad que se encuentra junto al \_\_\_\_\_
- Escribe el nombre de las entidades por las que van a pasar.



Dibuja las artesanías que llevarías.

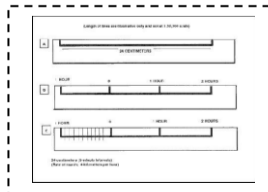
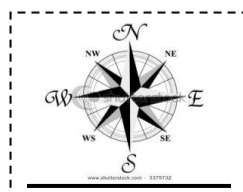
- Si llegan a dormir a la ciudad de Zacatecas, ¿qué tipo de clima van a encontrar ahí?

Cuando llegues a Veracruz, ¿qué tipo de ropa usarás? \_\_\_\_\_

Si te encargan que traigas recuerdos de artesanías del estado de Veracruz, seguramente traerás una elaborada con material de \_\_\_\_\_

¿Y tú?, si te pidieran llevar una artesanía de la entidad en la que vives, ¿qué llevarías?

¿Por qué un punto cardinal tiene W en vez de O?




- Aeropuerto Internacional
- Pista de Aterrizaje
- Ciudades
- Sitios Arqueológicos
- Reserva Natural
- Atracciones Turísticas
- Puerto



NOMBRE DEL ALUMNO: \_\_\_\_\_  
NOMBRE DE LA ESCUELA: \_\_\_\_\_

## EL POBLAMIENTO DE AMÉRICA

 Después de haber leído "Los primeros pobladores" en tu libro de texto contesta:

¿De dónde provenían los primeros pobladores de América? \_\_\_\_\_

¿Qué motivos tuvieron para emigrar a otros lugares? \_\_\_\_\_

¿Qué fenómeno natural permitió que los primeros pobladores cruzaran hacia América? \_\_\_\_\_

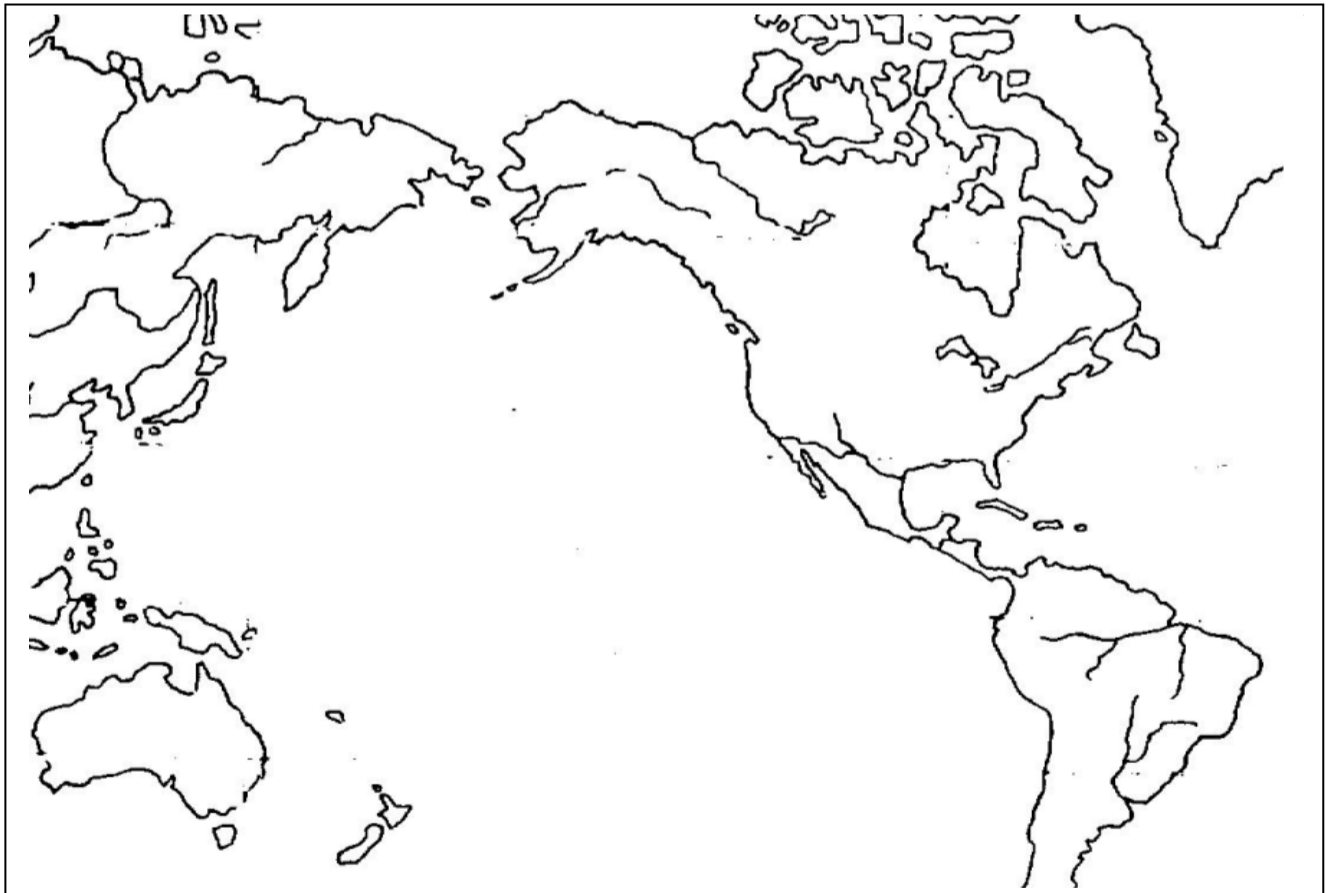
¿Qué puedes escribir sobre este fenómeno natural? \_\_\_\_\_

*Tu libro de texto dice que el ser humano se originó en el continente africano y de ahí migró hacia el resto de los continentes.*

De acuerdo al significado de la palabra subrayada anota un ejemplo en donde puedas emplearla.

 EN EL PLANISFERIO HAZ LO QUE SE TE INDICA.

- Pinta cada uno de los continentes de diferentes colores.
- Recorta las palabras de la parte inferior de la hoja y pégalas en el lugar que les corresponda.
- Dibuja flechas y píntalas de color rojo para indicar la ruta que siguieron los primeros pobladores para llegar al continente americano.



ASIA

AMÉRICA

ESTRECHO  
DE BERING

OCÉANO  
ATLÁNTICO

OCÉANO  
PACÍFICO

OCÉANO  
ÍNDICO



**INVESTIGA:**

¿Por qué se dice que los primeros pobladores eran nómadas?

---

¿Cuándo dejaron de ser nómadas? \_\_\_\_\_

---



De acuerdo con lo que dice tu libro de texto en las páginas 19 a 27 colorea de amarillo solamente los pergaminos que contengan aseveraciones correctas respecto al poblamiento de América.

DEJARON DE REFUGIARSE EN CUEVAS Y EMPEZARON A CONSTRUIR CASAS.

MUCHOS HOMBRES MURIERON CUANDO NO PUDIERON CAZAR ANIMALES GRANDES.

CUANDO CAMBIO EL CLIMA LOS PRIMEROS POBLADORES DESCUBRIERON QUE LAS PLANTAS PODIAN CUIDARSE Y COSECHARSE.

SIGUIERON SIENDO CAZADORES, PESCADORES Y RECOLECTORES PERO TAMBIEN APRENDIERON OTROS OFICIOS.

DESARROLLARON EL COMERCIO AL INTERCAMBIAR PRODUCTOS CON OTROS PAISES.

APRENDIERON A SEMBRAR MAIZ, CALABAZA, FRIJOL Y CHILE Y ESOS PRODUCTOS SE CONVIRTIERON EN SUS ALIMENTOS PRINCIPALES.

Algunos animales que existieron en la prehistoria se extinguieron principalmente por dos motivos, ¿cuáles fueron? Escríbelos.

1.- \_\_\_\_\_

2.- \_\_\_\_\_

Si ordenas correctamente las letras encontraras el nombre de los tres animales extintos.

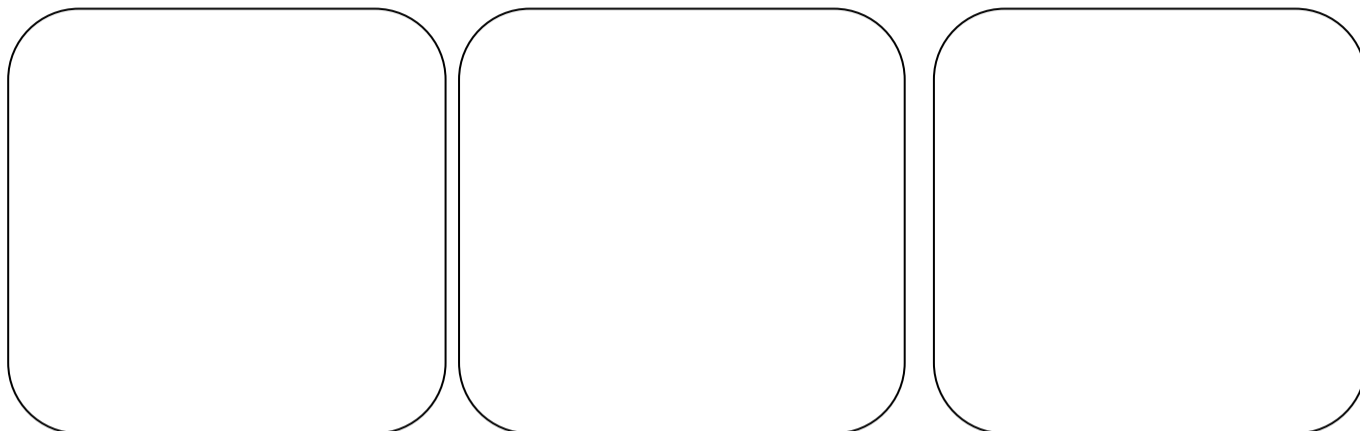
O E P E O Z S R

T O T A M S D O D N E

U A M T M


Dibújalos.

Lee con atención el texto **Una nueva actividad: la agricultura.**  
Vas a realizar tres dibujos, con ellos tratarás de explicar el desarrollo de la agricultura en México, comparte tu trabajo con tus compañeros.





Busca en tu libro de texto los lugares que comprenden las tres grandes áreas culturales. Ubica y colorea en el mapa las regiones de: **Aridoamérica, Mesoamérica y Oasisamérica.** Investiga en tu libro de qué color deberás pintar cada área.



 Escribe en tu cuaderno algunas de las características sobresalientes de las áreas anteriores. Puedes organizarlas de la forma que mejor te parezca.

Lee en tu libro de texto **La pintura rupestre.** Completa el texto.  
Las pinturas rupestres se llaman así porque están hechas sobre \_\_\_\_\_  
Las escenas que se ilustran son principalmente: \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_, los colores más usados  
eran \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.  
Para fabricar las pinturas utilizaban \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_  
y generalmente los pinceles estaban hechos con \_\_\_\_\_ de  
\_\_\_\_\_.

 En el texto anterior mencionaste las escenas que se podían plasmar en una pintura rupestre. Escoge una de ellas y realiza el dibujo en la mitad de una hoja de máquina.

 Imagínate que eres un poeta, si te pidieran escribir un texto titulado "El maíz", ¿cómo quedaría tu actividad. Realízala en la otra mitad de tu hoja de máquina y compártela a tus compañeros de grupo.



NOMBRE DEL ALUMNO: \_\_\_\_\_

NOMBRE DE LA ESCUELA: \_\_\_\_\_

**RECONOCIMIENTO DE LOS CAMBIOS DE TU CUERPO Y DE TU MODO DE PENSAR**

✦ Completa el dibujo que te corresponda trazando tus rasgos y tus cabellos, luego contesta las preguntas.



niño

¿Qué cambios has notado en tu cuerpo?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Qué cosas no podías hacer hace 4 años y ahora si?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



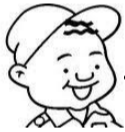
niña



**SENSACIONES, SENTIMIENTOS Y EMOCIONES**

En tu libro de Formación Cívica y Ética en la p. 11 dice: "Tu creciente capacidad de expresarte claramente, te ayuda a comprender tus sensaciones, sentimientos o emociones".

¿Sabías que varias sensaciones se conocen a través de nuestros sentidos?



Memo

Tiene un sabor ácido y un poco amargo.



Luis

Se toca más bien liso y creo que redondo.

✦ Dibuja el objeto de que hablan los niños y escribe su nombre.

Es de color verde lustroso.



Ángel

¿Quién usó el sentido del tacto?

\_\_\_\_\_

¿Quién usó el sentido de la vista?

\_\_\_\_\_

¿Quién usó el sentido del gusto?

\_\_\_\_\_



► Comienzas a familiarizarte con tu libro y seguramente ya conoces algunas de sus partes, ¿a qué se le llama *cenefa*?

\_\_\_\_\_

► Observa la ilustración de la cenefa de la p. 11 de tu libro, advierte que las fotografías y en general todas las ilustraciones te ofrecen cantidad de información si prestas atención a los detalles; veamos si puedes convertirte en investigador. Contesta las preguntas.

- ¿Quiénes son los personajes reunidos? \_\_\_\_\_
- Por los sentimientos que expresan sus caras. ¿dirías que están en una fiesta o en una conspiración? \_\_\_\_\_
- ¿A la dueña de la casa le gustaban las mascotas? \_\_\_\_\_, ¿cómo lo sabes? \_\_\_\_\_
- Describe brevemente a la persona de más edad \_\_\_\_\_
- ¿En qué ciudad se encuentra la casa donde se reunían? \_\_\_\_\_

¿Contestaste todo bien? ¡Felicidades! Eres bueno para investigar





*Yo tengo un gran valor y soy muy importante para mi familia, mi comunidad y mi patria.*

El encabezado de este trabajo es muy cierto y por eso se te recomienda constantemente que aprendas a cuidarte y a cuidar a los que te rodean.

✦ **Lee muy detenidamente las pp. 16 y 17 de tu libro y realiza lo que aquí se pide.**

Las reglas para usar internet o para tener seguridad en tu escuela son todas importantes:

Escribe aquí las tres reglas de internet que más te llamen la atención y también anota por qué te parecen destacadas.

1 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Anota aquí tres reglas para "Escuela segura".

1 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Mi dentadura:

Mis semejantes:

Muévete, muévete, muévete:

¿Qué debes hacer para cuidar tus dientes?

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

¿Por qué debes ayudar, apoyar o auxiliar a cualquier compañerito que padezca alguna discapacidad?

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Inventa una pequeña copla que tenga rima y que sea pegajosa. La mejor del grupo ¡cántenla y báilenla!

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

✦ **Dibuja una alegoría con los símbolos patrios: la Bandera Nacional, una estrofa del Himno Nacional, el Escudo y la Campana de Dolores.**

**YO SOY MEXICANO, MI PATRIA ES MÉXICO**

# JUNTOS PROTEGEMOS NUESTRA SALUD



En una escuela realizaron una investigación acerca de las enfermedades más frecuentes, éstas son las que encontraron. Investiga en diversas fuentes lo que se pide.



Resfriado

Causas que lo provocan: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Cómo se puede prevenir? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Infección estomacal

Causas que la provocan: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Cómo se puede prevenir? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Infección en la garganta

Causas que la provocan: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Cómo se puede prevenir? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Elaboren un cartel que brinde información sobre la influenza AH1N1 e inviten a la comunidad escolar para aplicar medidas preventivas. Colócalo en un lugar visible.



Escribe en el espacio una reflexión sobre la importancia de organizarse colectivamente para el cuidado de la salud.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_