



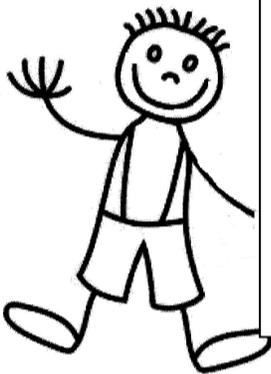
MI NOMBRE ES: _____
MI ESCUELA SE LLAMA: _____



Ahora que ya estas en 2º grado de primaria vas a adquirir nuevas experiencias, a desarrollar proyectos, ampliarás tu vocabulario, crearás tus propios escritos y mejorarás tu forma de expresión.

- Para lograr lo anterior, escribe a qué te comprometes.

En segundo grado yo voy a _____



- Escribe qué es lo que esperas de tu profesor o profesora y de qué manera te apoyaran tus padres.

De mi profesor (a) espero que _____



Mis padres me apoyarán en _____

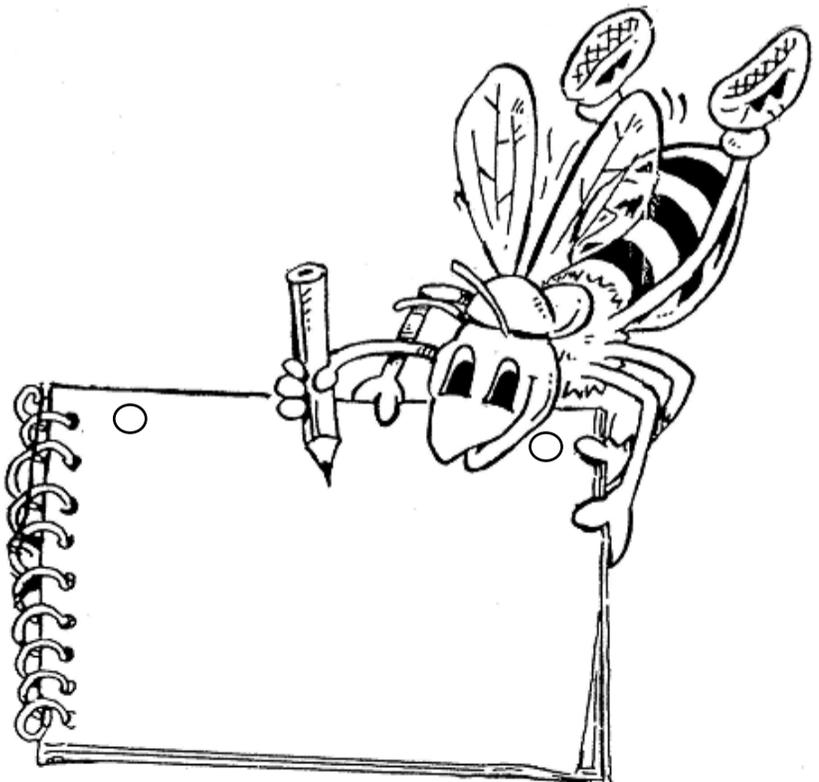
Haz un gafete...

✂ Recorta el gafete y pégalo sobre cartulina.

✍ Escribe con letra grande tu nombre y con letra más chica el grado en el que estás.

✍ Ilumínalo.

- Fórralo y áttale un cordoncito, úsalo para que te identifiquen por tu nombre.

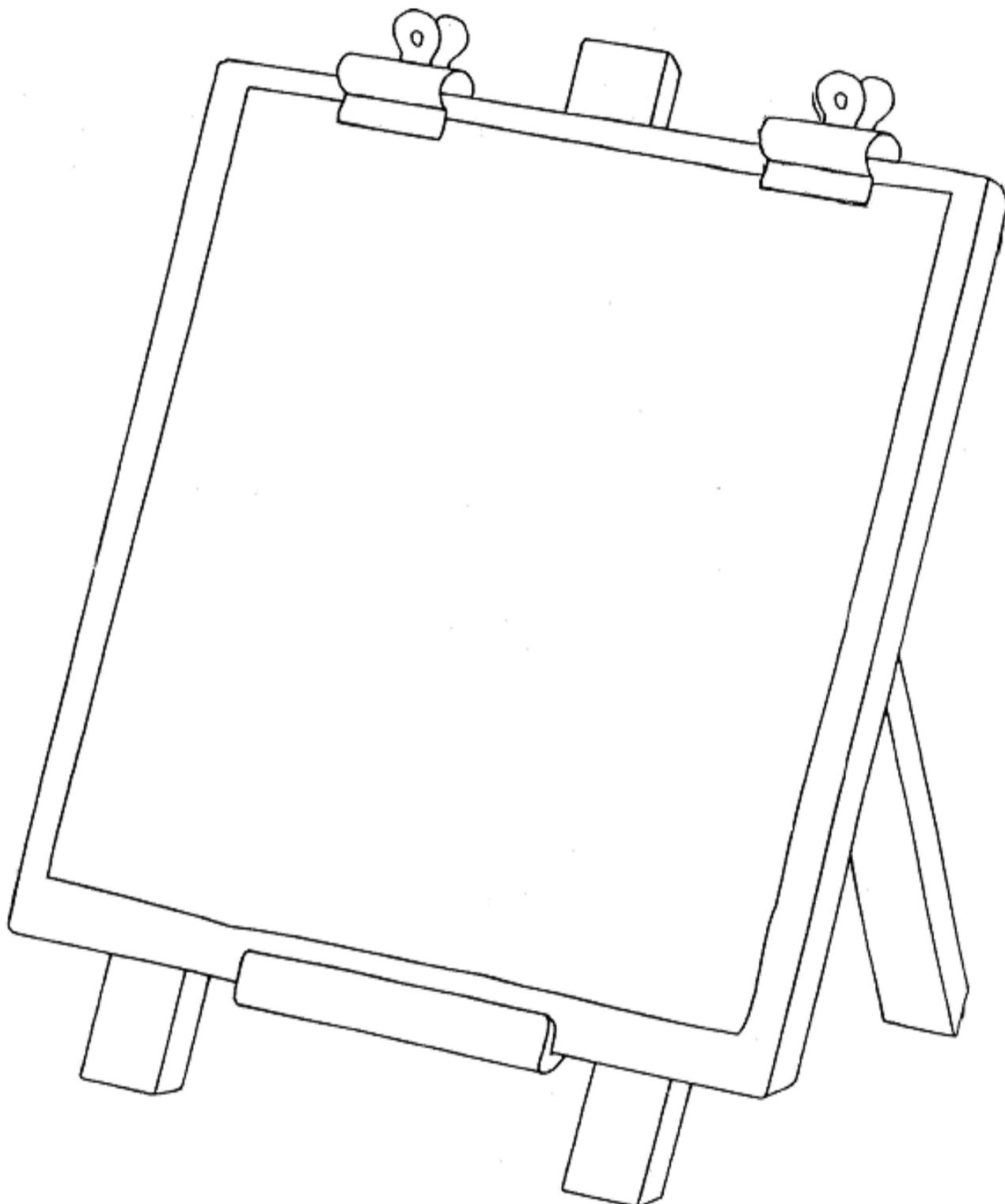


ESPAÑOL

Carteles

- Utiliza esta hoja para escribir el borrador del cartel que elegiste en tu equipo.

Tema elegido: _____



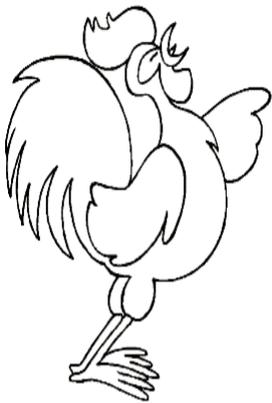
- **Revisa.**

¿Utilizaste mayúsculas al iniciar el texto? _____

¿Escribiste textos breves? _____ ¿Tiene imágenes adecuadas? _____

Menciona libros o temas de internet en los que investigaste para realizar tu cartel: _____

- Si ya esta listo, elabora en grande este cartel ya que te servirá para el momento de la exposición del tema.



Leer y escribir fábulas.

¿Qué es la fábula? _____

De la fábula siempre se
obtiene una moraleja, es lo
mismo que un _____



- Lee la siguiente fábula.

El león y el ratón

Esopo



Estaba durmiendo un león en la selva, y los ratones jugaban cerca de él, cuando de pronto uno de ellos, atontado en su carrera, fue a dar encima del felino. El formidable león echó su pesada garra sobre el ratoncillo, pero éste le pide perdón, asegurándole que lo hizo sin ánimo de molestarlo. El rey de la selva aceptó la excusa del ratón y, pensando que sería un gran abuso de su parte vengarse de un ser tan indefenso, lo perdonó y dejó que se marchara.

Algunos días después, el león, vagando por el campo, en una noche oscura, cayó en una trampa y empezó a rugir furiosamente.

El ratoncito, al oír los rugidos, fue al lugar donde estaba el león, y al ver la trampa en que se hallaba, recordó la obra noble del prisionero y se propuso salvarlo. Entonces empezó a roer con sus agudos dientes los lazos de la trampa, y al amanecer, el león pudo librarse de la red que lo aprisionaba.

¿Cuáles personajes intervienen en la fábula? _____

¿Qué moraleja te dejó? _____

- Escribe alguna experiencia o situación parecida en la que
tu hayas participado. _____

- En el grupo armen un libro de fábulas escritas
por ustedes mismos y pásenlo a todos
para que las lean.



ESPAÑOL

Organizar la biblioteca del aula y el préstamo de libros a domicilio.



En los libros que has leído seguramente has encontrado historias fantásticas, escribe además, ¿de qué han tratado otros? _____

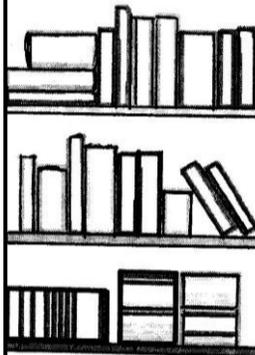
Al organizar la biblioteca en el salón o en la escuela, te diste cuenta que hay libros de diversos temas.



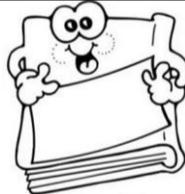
- **Con tus compañeros revisa diferentes libros y escribe los títulos de algunos que son textos informativos y literarios.**

Textos informativos

Textos literarios



Al solicitar un libro no olvides la credencial.



Así como en el salón de clases hay un reglamento, también en la biblioteca lo hay. Con diferente color rellena el círculo de las acciones correctas que cumples al usar los libros de la biblioteca.



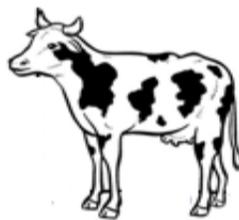
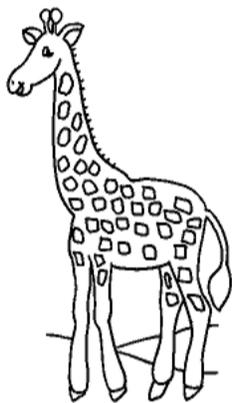
- ☼ Dejo sobre la mesa los libros que utilizo....
- ☼ Al leer en la biblioteca, guardo silencio...
- ☼ Cuando me llevé un libro a casa, lleno una ficha de préstamo.....
- ☼ Les presto a otros los libros que me prestan a mi.....
- ☼ Cuido los libros, no los maltrato.....
- ☼ Devuelvo los libros después de la fecha acordada.....

ESPAÑOL

Juega al memorama

- 1º colorea los animales. 2º En la tarjeta en blanco haz la descripción que falta. 3º Recorta las tarjetas y pégalas en cartulina. 4º Voltéalas al reverso y juega con tus compañeros, por turnos, a juntar parejas.

Es un ave grande, fuerte, vuela muy alto, tiene unas garras formidables.



Habita en el hielo, tiene garras afiladas y curvadas para sostenerse en el hielo y atrapar a sus presas.

Sus ojos son grandes, solo mira hacia adelante, gira la cabeza para ver a los lados, tiene oídos desarrollados.



Mamífero grande y pesado, produce leche, Tiene patas acabadas en pezuñas con solo dos dedos.

Animal de gran altura, tiene cuello largo y musculoso, su lengua es larga para arrancar las hojas de las ramas altas.

Ave marina "no es pájaro" tiene plumas, casi siempre está nadando en los océanos lejos de la tierra.



✂ **Adjetivos calificativos.**

Son las palabras que describen animales u objetos.

- En las tarjetas, encuentra las palabras que nos dicen como es:

El águila _____

El pingüino _____

El oso polar _____

La vaca _____

La jirafa _____



MI NOMBRE ES: _____
MI ESCUELA SE LLAMA: _____

Resuelve problemas

- Completa los huevos, remárcalos con lápiz.



¿Cuántos huevos hay? _____

Diana guardó los huevos por partes iguales en 5 bolsas. *Dibújalos.*



¿Cuántos huevos puso en cada una? _____

¿Cuántos sobraron? _____

Hoy en la mañana utilizaron 7 huevos para el desayuno,

¿cuántos quedaron? _____

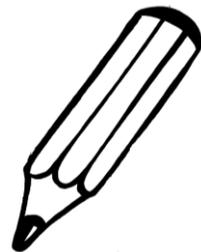
-Completa la tabla.

| Bolsas | Número de huevos |
|--------|------------------|
| 1 | 3 |
| | 6 |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |

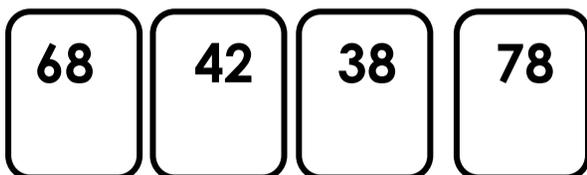
¿Qué tienen en común?

- Analiza cada grupo de cartas y piensa que tienen en común.

- Encierra la carta que no pertenece a cada grupo.

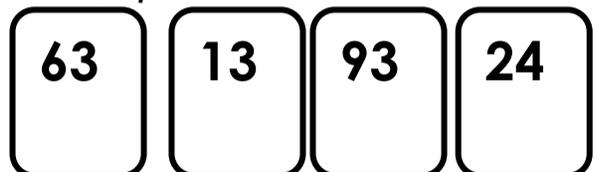


Grupo 2

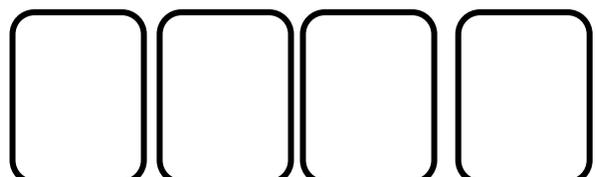


Del grupo 2, ¿con cuáles cartas completas 80? _____

Grupo 1



Agrega cuatro cifras diferentes a las demás.



MATEMÁTICAS



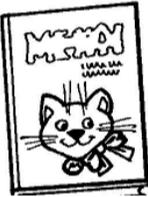
¿Planos o curvos?

Los objetos con caras planas se deslizan y los objetos que tienen caras curvas se

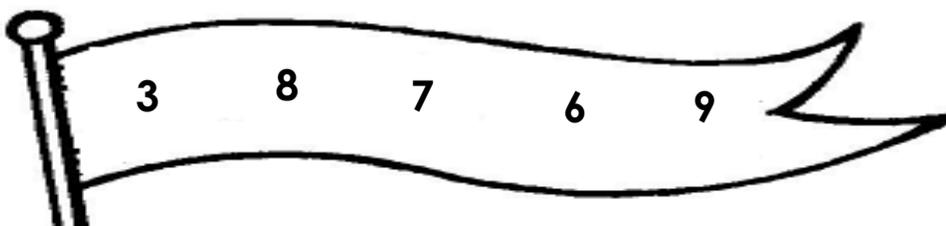
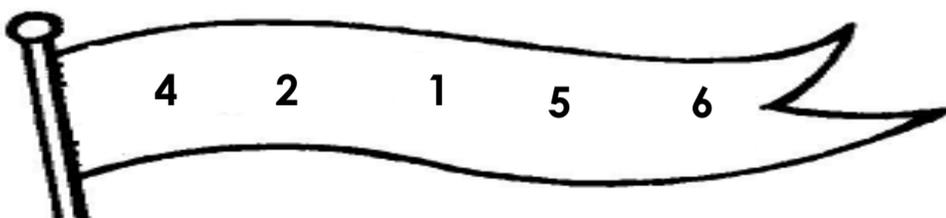


Si los empujas, ¿cuál se moverá más rápido? _____

- En la tabla marca con una las características de los objetos.

| | Se desliza | Rueda | Sólido | Hueco |
|---|------------|-------|--------|-------|
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |

- Pinta cada banderín y encierra dos números que sumen 10.

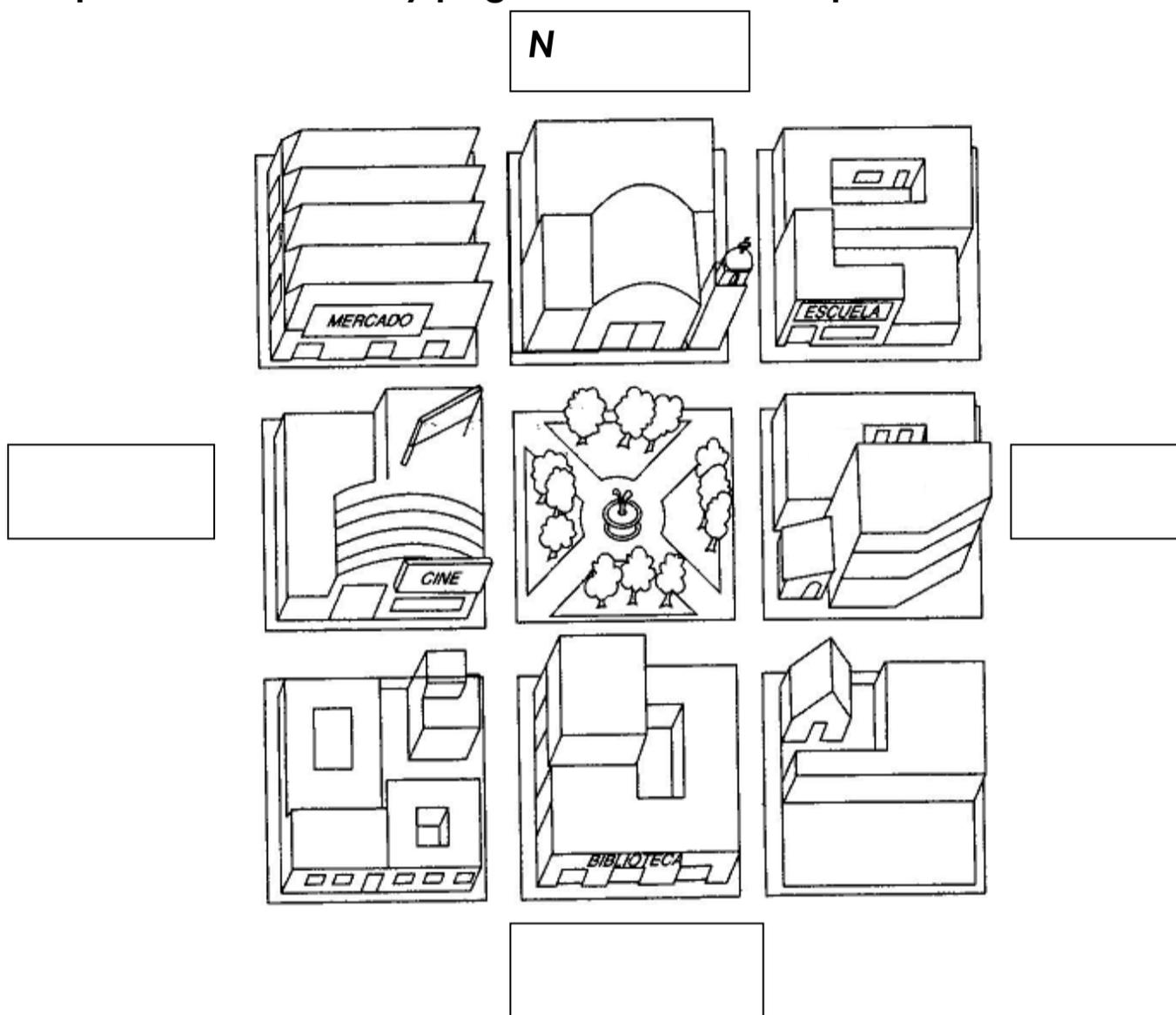


Suma los números de cada banderín y dí cuál suma más.

MATEMÁTICAS

El croquis

✂ De la parte inferior de la hoja recorta los nombres de los puntos cardinales y pégalos donde corresponde.



- **Observa el croquis y contesta lo siguiente:**

Si sales del mercado para ir a la biblioteca, ¿por cuáles lugares vas a pasar? _____

¿Qué lugar queda más cerca de la biblioteca, el cine o la escuela? _____

De la plaza, lo que queda hacia el lado oeste, es _____

Describe el recorrido que se hace para ir de la escuela al cine.

Y para ir de la iglesia a la biblioteca, ¿qué camino se recorre?



Norte

Sur

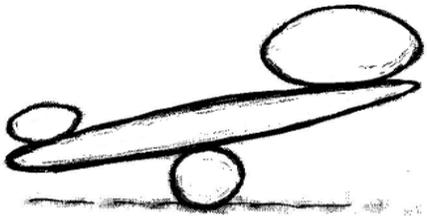
Este

Oeste

MATEMÁTICAS

¿Qué pesa más?

- Observa la balanza.



¿Cuál piedra pesa más? _____

¿por qué? _____

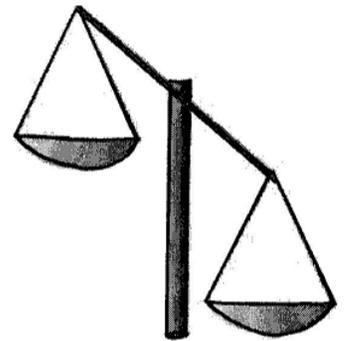
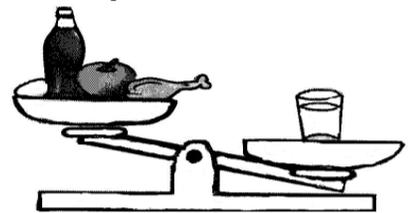
¿ Los objetos grandes siempre pesan más que los objetos más chicos? _____

Explica, por qué _____

Para que la balanza tenga peso igual ¿qué se debe hacer? _____

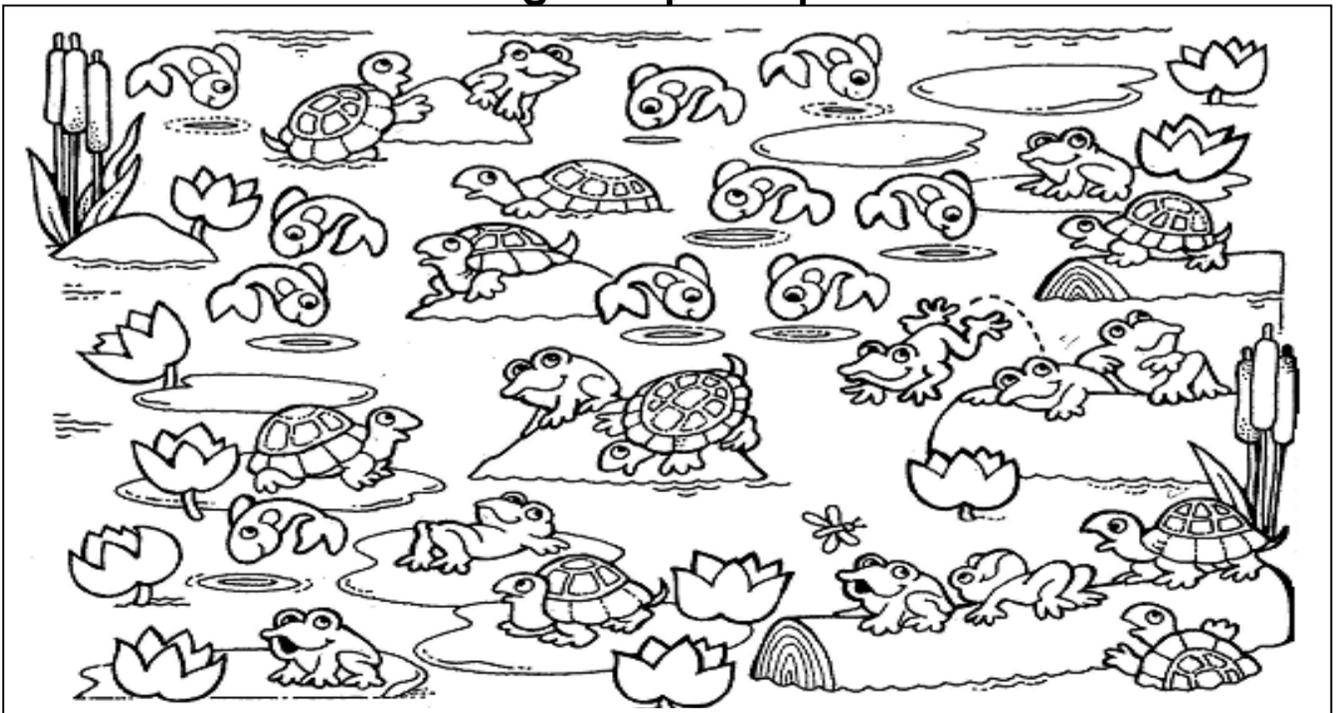
- A las siguientes balanzas dibújales objetos para que representen el peso que corresponda.

Explica el error



Unidades, decenas y centenas

- Cuenta el número de figuras que se piden.



¿Cuántas hay?

¿Cuántos hay en total?









¿Cuántos faltan para completar 100? _____

MATEMÁTICAS

¿Qué dura más?

¿Te has puesto a pensar, cuánto tiempo tardas en realizar una actividad? ____ Hay actividades que tardamos más tiempo en realizarlas y otras que se hacen más rápido.

- **Numera del 1 al 6 las actividades en las que tardas de menos a más tiempo en realizarlas.**



Compara el orden de los números con los de tus compañeros, ¿quedaron igual? ____ ¿por qué? _____

¿Qué propones utilizar para medir con exactitud el tiempo?

Reunimos datos

- **Pregunta a tus compañeros, ¿cuál estación del año es la que más prefieren?**
- **Pinta cada rectángulo por cada niño que prefiera una estación.**

| | | | | |
|----|--|--|--|--|
| 10 | | | | |
| 9 | | | | |
| 8 | | | | |
| 7 | | | | |
| 6 | | | | |
| 5 | | | | |
| 4 | | | | |
| 3 | | | | |
| 2 | | | | |
| 1 | | | | |

¿A cuántos niños les gusta la primavera? _____

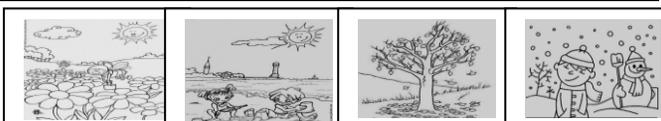
¿A cuántos el verano? _____

¿Cuántos prefieren el otoño? _____

Y ¿el invierno? _____

¿Cuántos alumnos contestaron esta encuesta? _____

Comenta acerca de la importancia de organizar información en una tabla.





MI NOMBRE ES: _____
 MI ESCUELA SE LLAMA: _____

He cambiado

- Pinta las ilustraciones.
- Escribe los cambios que has tenido de cuando entraste a 1º de primaria, hasta hoy.



Quando sea adulto o adulta yo seré _____



Me cuido

- Pinta las ilustraciones.
- Recorta la recomendación que se da para el cuidado de cada sentido y pégala donde corresponde.



| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

No introducir objetos en las fosas nasales y cuidar su limpieza.

No introducir objetos en los oídos.

Bañarse todos los días, evitar lesiones y protegerse del Sol.

No frotar y tocar los ojos. Leer y escribir en lugares iluminados.

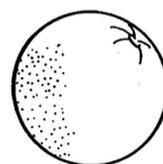
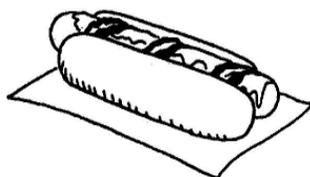
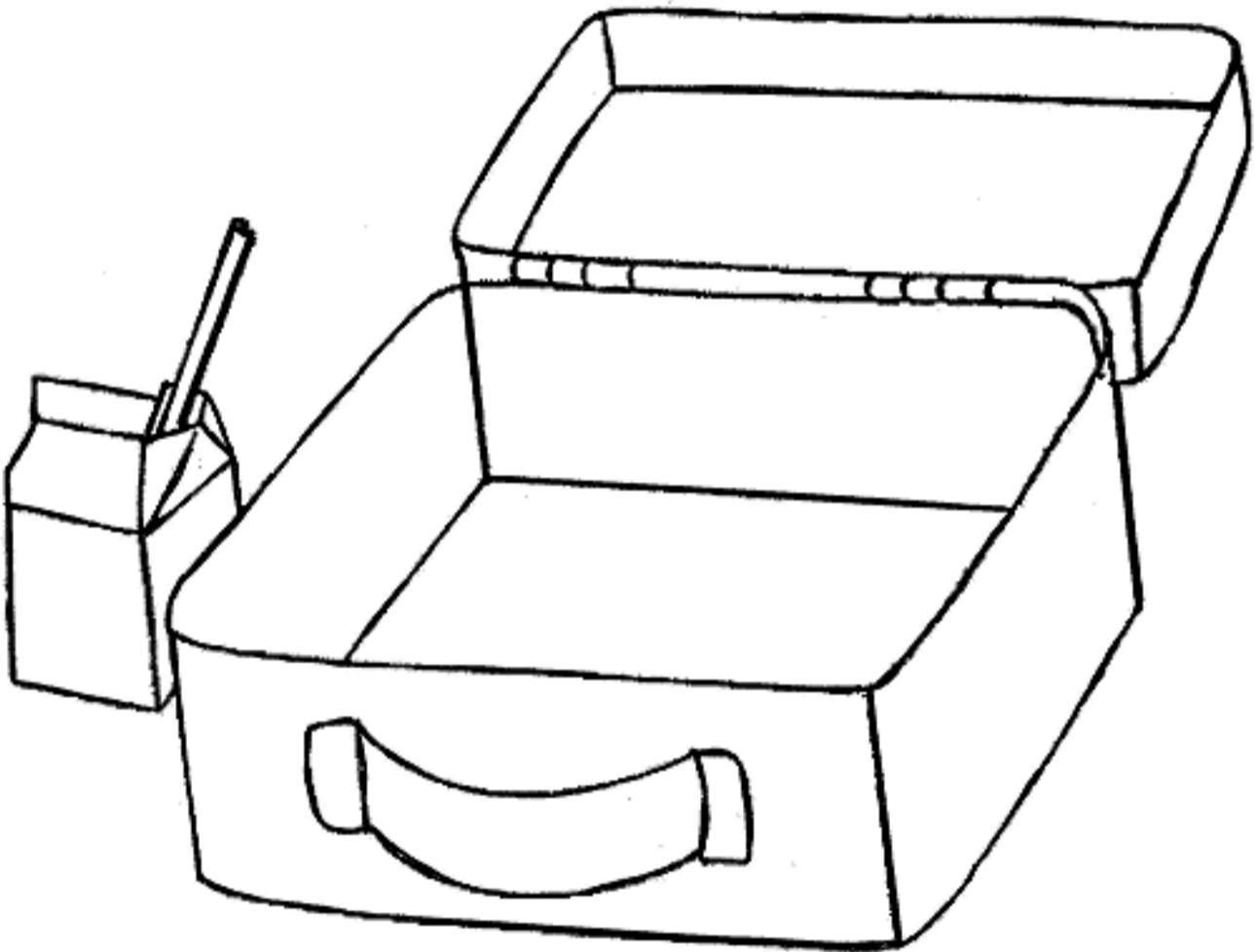
Evitar alimentos muy fríos o muy calientes e irritantes.

Los alimentos

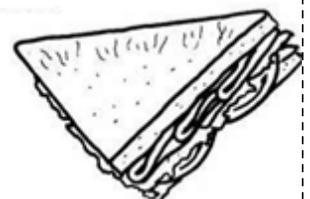
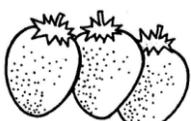
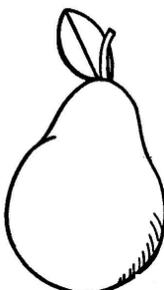
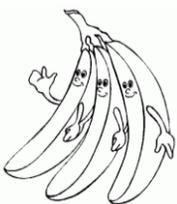


Se ha recomendado que la alimentación que se realice en casa incluya alimentos del Plato del Bien Comer, pero no olvides incluirlos también en tu lonchera.

- De la parte inferior de la hoja recorta y pega en la lonchera los alimentos nutritivos que elijas para el refrigerio que te gustaría llevar a la escuela.
- Al envase de la bebida dibújale lo que te gustaría tomar: leche, jugo o agua fresca.

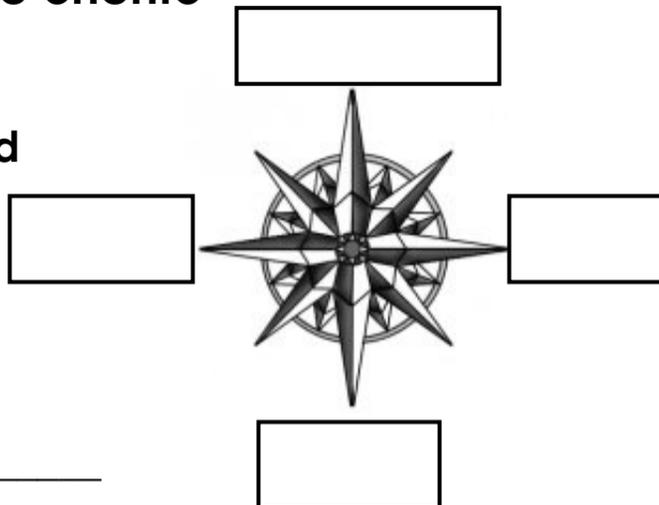


Palomitas



Cómo me oriento

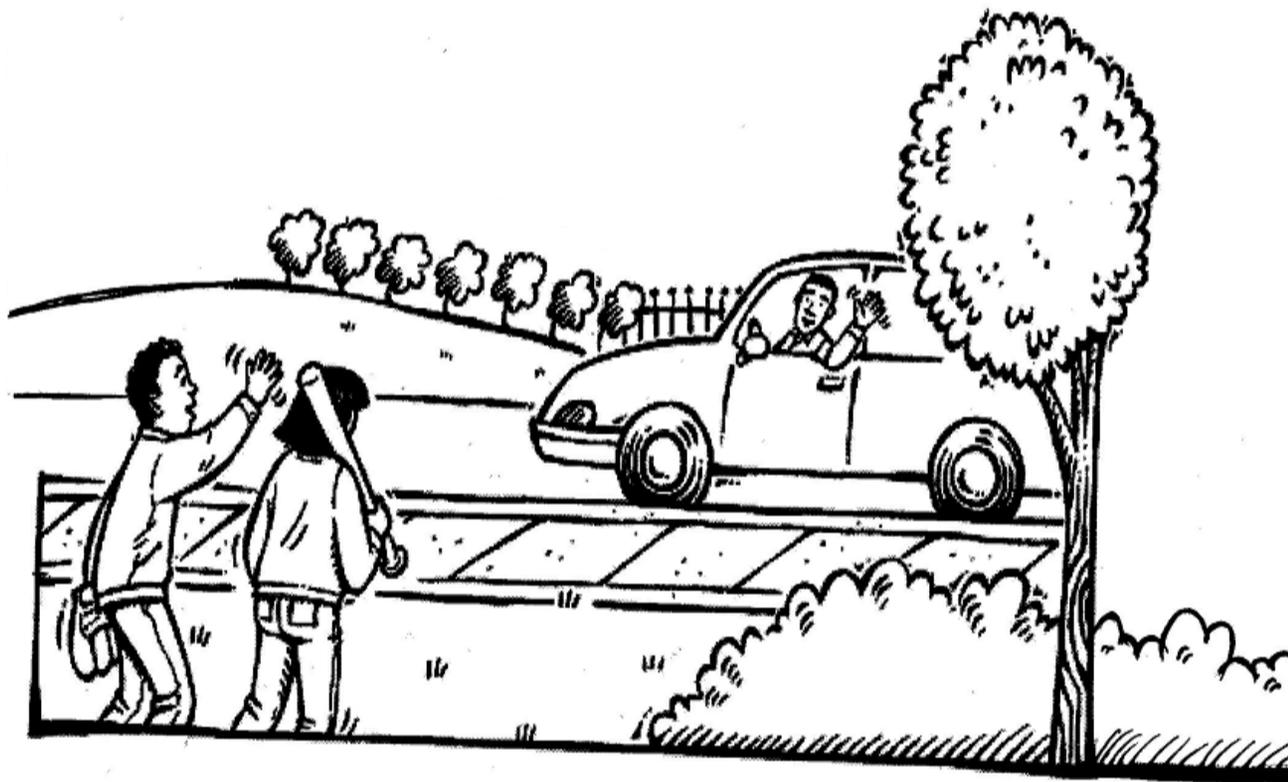
 Consulta el Libro Exploración de la Naturaleza y la Sociedad p. 24 y escribe el nombre de los puntos cardinales a la rosa de los vientos.



¿Qué representa la rosa de los vientos? _____

¿Para qué se usan los puntos cardinales? _____

- Observa la ilustración.
- Con los puntos cardinales ubica lo que se pide:



Los niños se dirigen hacia el _____

El auto hacia qué punto cardinal avanza. _____

- **Dibuja un Sol hacia el Este.**
- **En el sur dibuja un barandal.**
Los símbolos se usan en los croquis para ubicar o representar lugares.
- **Escribe en qué lugar se utilizan éstos.**







La defensa del Castillo de Chapultepec

📖 Consulta el Libro Exploración de la Naturaleza y la Sociedad p. 30 y 31.

¿En qué fecha se llevó a cabo la defensa del Colegio Militar que se encontraba en el Castillo de Chapultepec? _____

¿Quiénes participaron en esa defensa? _____

A los cadetes que destacaron en esa lucha se les conoce como: _____

¿De dónde provenía el ejército que los atacó? _____

¿ Los conflictos que se presentan en la vida deberán resolverse siempre en la forma como sucedió en el Castillo de Chapultepec? _____

Explica por qué. _____

- Pinta la ilustración.





MI NOMBRE ES: _____
 MI ESCUELA SE LLAMA: _____

Niñas y niños que crecen y se cuidan



Ya te haz dado cuenta que cada día creces y que a lo largo de la vida cambias, esos cambios también se dan en la forma de ser y de pensar.

- **Haz una lista de lo que has aprendido y menciona en qué te ha ayudado.**

| He aprendido a: | | y me ha ayudado a: |
|-----------------|---|--------------------|
| _____ | → | _____ |
| _____ | → | _____ |
| _____ | → | _____ |
| _____ | → | _____ |
| _____ | → | _____ |
| _____ | → | _____ |
| _____ | → | _____ |
| _____ | → | _____ |

Cada persona tiene una historia especial y diferente a la de los demás, pero siempre ligada a su familia.

- **Reflexiona acerca de los cuidados y la protección que recibes de tu familia.**
- **Escríbelos.**

¿Qué más recibes de ellos?, ¿cómo te cuidan?



Cuida tu cuerpo...

Es necesario que cuides tu salud, la correcta alimentación y la higiene te ayudarán a lograr un crecimiento sano.

- **Ilumina las medidas de higiene que practicas.**



También debes tomar precauciones para evitar que se sufra algún accidente.

- **Marca con una ✓ las medidas de precaución que llevas a cabo para evitar accidentes.**



Para evitar accidentes...



No me acerco a la estufa cuando están cocinando.....

Cruzo las calles sin voltear a ver si vienen autos.....

Conecto cables eléctricos con la supervisión de un adulto.....

No salgo solo o sola de casa, únicamente acompañado (a).....

No agarro herramientas peligrosas.....